

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Değerler Eğitimi –Öz saygı- Benim Fotoğrafım

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Resmimi Çiziyorum

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Değerler Eğitimi –Öz saygı- Benim Fotoğrafım
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<p>.</p> <p><u>Bilişsel</u> 25-30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.</p> <p><u>Dil Gelişimi</u> 25-30.2.Anlaşılır şekilde konuşur 31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır. 25-30.4.Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.</p> <p><u>Sosyal Duygusal</u> 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.</p>
MATERYAL	Boyalar, resim kağıdı
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara otururlar. Öğretmen daha önceden çocukların ailelerinden istediği çocukların resimlerini masada sergiler. Çocuklar fotoğraf sergisini gezerek fotoğrafları inceler. Herkes kendi fotoğrafını bulmaya çalışır.• Çocuklar sırayla kendi fotoğrafları hakkında bir kaç şey söyler. Saçının rengi , giydiği kıyafet gibi sorular sorulur.• Ardından sanat etkinliği için resim kağıdı ve boya kalemleri çocuklara dağıtılır. Her çocuk kendi fotoğrafına bakarak kendini çizmeye çalışır ve boyar.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Fotoğrafta senden başka kimler var?• En çok hangi özelliğini seviyorsun?• Arkadaşlarına benzeyen neyin var?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Tanıyorum Tadıyorum
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Portakalı Boyuyorum
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Tanıyorum Tadıyorum- Portakalı Boyuyorum

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Bilişsel Gelişim 25-30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. 31-36.7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. Dil Gelişimi 31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.
MATERYAL	Meyve kartı
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar çember şeklinde otururlar.• Öğretmen çocuklara bir meyve ile ilgili bilmece soracağını söyler. “Yuvarlaktır top değil soydum baktım içi boş değil” (Portakal) bilmeceyi yönelterek ne olabileceği ile ilgili onlardan cevap almaya çalışır. Portakal ile ilgili aşağıdaki tekerlemeyi birlikte öğrenebileceklerini söyler. <p>PORTAKAL Portakalı soydum Tabağıma koydum Yedim yedim doydum. (Zekeriya Guter)</p> <p>Öğretmen parmak boyalarından kırmızı ve sarı rengi birbirine karıştırarak turuncu rengin nasıl oluştuğunu çocuklara gösterir. Ayrıca turuncu renk olan varlıkların resimleri çocuklara gösterilerek çocukların incelemeleri sağlanır. Ardından Dido ile Boyama portakal boyama çalışmasını yaparak portakalın turuncu renkte olduğu üzerine konuşurlar.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Size bir bilmece sorsam bana ne olduğuyla ilgili tahminde bulunabilir misiniz? “Yuvarlaktır top değil soydum baktım içi boş değil” (Portakal) bugün portakal ile ilgili bir tekerleme öğrenmiştik bunu hep birlikte söylemeye ne dersiniz?• Turuncu renk hangi renklerden oluştu?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Tahmin Oyunu

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Küçük Su Damlası

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Tahmin Oyunu-Küçük Su Damlası
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Dil Gelişimi 25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kurar. 25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır. 25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler. Sosyal-Duygusal Gelişim 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.
MATERYAL	
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Çocuklar çember şeklinde otururlar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklara oynayacakları oyunda bir meyvenin rengini ve şeklini söyler. Örneğin; turuncudur, yuvarlaktır. (portakal) meyve isimlerini çeşitlendirebilir. İkinci aşamada bir hayvanın sesini taklit eder ve bu hayvanın adını tahmin etmelerini ister. Sesini ve bir özelliğini daha söyler ve tahmin etmelerini ister. Örneğin; süt verir, mö der.(inek) <p>Doğru tahminde bulunan öğrenciler tebrik edilir, yanılan çocuklar için bir ip ucu daha verilerek başarımlarına fırsat verilir.</p> <p>Çocuklar çember şeklinde otururlar.</p> <p>Öğretmen çocuklara bir hikaye anlatacağını ve kendisini dikkatle dinlemelerini söyler. Hikayeye başlamadan önce “sar sar sar makarayı” tekerlemesini söyleyerek çocukların hikayeye motive olmalarını sağlar. Ve hikayeye başlar.</p> <p style="text-align: center;">KÜÇÜK SU DAMLASI (HİKAYE)</p> <p>“Elif arkadaşlarıyla saklambaç oynuyordu. Çok keyifliydi; saklanmak, saklanana bulmak onun için sürpriz gibi bir şeydi. Elif bu oyunda yine saklanmıştı, kimsenin bulamayacağını düşünüyordu. Elif ebelenmemek için çok sessiz olmalıydı. Tam o sırada şıp diye bir ses duydu. Elif sesi duymasıyla birlikte şimdi ebeleneyeceğini düşündü. Ama korktuğu gibi olmadı gözlerini açtığında burnunda küçük bir su damlası vardı. Su damlası, kaybolduğunu ve nerede olduğunu sordu. Elif ise ona gökyüzünden gelmiş olabileceğini parmağıyla göstererek anlattı. O sırada elif gökyüzünden yağmur damlalarının düştüğünü gördü. Sanki küçük su damlasını almaya gelmişlerdi. Gerçekten de öyle oldu. Küçük su damlası ve Elif bu durum karşısında çok mutlu oldular. Küçük su damlası diğer yağmur damlaları ile birlikte oradan ayrıldılar.</p> <p>Elif küçük su damlası gibi fazla uzaklaşmadan oyun alanına geri döndü ve gördüklerini arkadaşlarına anlattı.” (Yazan: Zekeriya Guter)</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Küçük su damlası hikayesini anlatmak ister misiniz?• Küçük su damlası kimin burnuna düşmüştü?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Kızılay

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Bire Bir Eşleştirme Oyunu

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Kızılay -Bire Bir Eşleştirme Oyunu

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Bilişsel</u> 31-36. 1. Neden –sonuç ilişkisi kurar <u>Sosyal Duygusal</u> 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. <u>Dil</u> 25.30.1. Çoğul ekini kullanır. 25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.
MATERYAL	Desenli peçete
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar çember şeklinde otururlar. <p>Öğretmen çocuklara şu şekilde bir konuşma yapar: Çocuklar Kızılay bir yardım kuruluşudur. İhtiyacı olan insanlara yardım eder. Siz hiç birilerine yardım ettiniz mi? Yardım edince neler hissettiniz? Kızılay dan bahsettikten sonra öğretmen çocuklarla birlikte Kızılay çadırı oluştururlar.</p> <p>Öğretmen çocuklara birbirinin aynısından ikişer tane olacak şekilde karışık halde desenli peçeteler verir. Çocuklardan karışık halde verilen desenli peçetelerin arasından aynı desene sahip iki peçeteyi bulmalarını ister. Başarılı olan öğrenci tebrik edilir. Bulamayan öğrenciye ise rehberlik edilir ve başarması konusunda yüreklendirilir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Siz kıızılay çalışanı olsaydınız kimlere nasıl yardım edersiniz?• Sizlerle benim de çok keyif alacağım bir oyun oynamak istiyorum. Eminim siz de keyif alacaksınız. Başlayalım mı? İki elimin parmaklarını göstereceğim. Ve iki elimde de birbirinin aynısı olan parmaklarımı birbirine dokunduracağım. Sizler de denemek ister misiniz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Az Çok Bundan Başka Oyun Yok

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Bil Bul Oyunu

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini

bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Az Çok Bundan Başka Oyun Yok-Bil Bul Oyunu

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Sosyal Duygusal</u> 25.30.1.Oyun arkadaşlarını seçer. 25.30.4.Basit kurallara uyar. 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar. <u>Dil</u> 31-36. 1.İki basit cümleyi birleştirir.
MATERYAL	Çalışma kitabı, cd ya da internet
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar masalara otururlar. Öğretmen çocuklara az çok kavramı ile ilgili bilgi verir. Bunun için şu konuşmayı yapar: Çocuklar küçükken benim hiç oyuncuğım yoktu. Bir gün babam bana bir oyuncak aldı. Bu benim ilk oyuncuğımdı ve çok mutlu oldum. Oyuncuğım azdı ama beni mutlu etmeye yetiyordu. Sonra anneannem, dedem, dayım, annem, teyzem bana oyuncak aldı ve benim çok oyuncuğım oldu. Sizlerin oyuncakları az mı çok mu? Sohbet soru cevaplarla devam ettirilerek etkinliğe son verilir. Minikler Kavramları Öğreniyor sayfa 16-17-18 yönergeler doğrultusunda uygulanır.• Öğretmen hazırladığı bil bul kartlarını masanın üzerine koyar ve sırayla çocuklara bilgi verir. Kartların resimli kısımları görünecek şekilde açıktır. Öğretmen mööö der. Ve çocuklar resimler arasından inek bulmaya çalışırlar. Möö sesinin ineğe ait olduğunu bilir ve kartlar arasından bulmaya çalışır. En hızlı bulan öğrenci alkışlanır. Her öğrencinin başarmasına fırsat verilir.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none">• Çocuklar şimdi elimdeki kalemlere dikkatle bakmanızı istiyorum. Sizce hangi kalemler az. Hangi kalemler çok?• Çocuklar sizinle bir oyun oynamak istiyorum. Ben size sizinle ilgili bir şeyler söyleyeceğim siz de kim olduğunuzu bulacaksınız. Bil bul oyunu gibi. Başlayalım mı? Gözlüğü var diyeceğim siz bana o çocuğun adını söyleyeceksiniz. Evet başlıyoruz. (öğretmen değerlendirme sorularının sayısını artırabilir.)
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Dido Sayıyor

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Sarı Öğreniyorum

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Dido Sayıyor-Sarı Öğreniyorum
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Bilişsel 25.30.1.Tek basamaklı sayıları art arda söyler. 25.30.3.Rengi söylenen nesneyi gösterir. 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. İnce Motor Gelişim 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.
MATERYAL	Sarı renkte bir balon
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklarla bahçeye çıkar ve bahçede olan canlı ve cansız varlıklar incelenir. Bahçeden küçük taşlar ve yapraklar toplanır. Toplanan taşlar ve yapraklar masaya konarak kaçar tane toplandığı sırayla sayılır. Ardından her çocuğa bir çizgi çizilmiş kağıtlar dağıtılır. Çocuklardan topladıkları taşları çizginin üzerine yan yana dizmeleri istenir.• Yapraklar resim kağıtlarına yapıştırılır ve resim boya kalemleri kullanılarak tamamlanır. <p>Öğretmen çocukların dikkatini sarı renk üzerine çekmek için bu etkinlikte elinde sarı bir balon ile öğrenme sürecine başlar ve gördükleri balonun rengini tahmin etmelerini ister. Doğru tahminde bulunan çocukları tebrik eder. Doğru tahminde bulunamayan çocuklar için ise balona dokunmasına fırsat vererek sarı rengi tanımasını sağlar. Öğretmen çocuklara Minikler Kavramları Öğreniyor sayfa 8 çalışma sayfasını uygulamak için kitaplarını verir. Yönergeler takip edilerek çalışma yapılır.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Siz de Dido gibi saymak ister misiniz? Bana parmaklarını kim sayabilir.• Size ait olan sarı renkli bir şey söyleyebilir misiniz?• Sarı renkli olup gördüğümüz bir şey söyleyebilir misiniz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Beş Küçük Sincap

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Nesne Sayıyorum

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Beş Küçük Sincap-Nesne Sayıyorum
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Sosyal Duygusal 25.30.4.Basit kurallara uyar. Bilişsel 25.30.1.Tek basamaklı sayıları art arda söyler. 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.
MATERYAL	Boş sepet, aynı oyuncaklar
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen “çocuklar beş küçük sincap varmış diyerek parmaklarını oynatır ve onların dikkatini çeker. Sonra Beş küçük sincap parmak oyununu aşağıdaki gibi çocuklarla birlikte öğrenirler.</p> <p>• BEŞ KÜÇÜK SİNCAP Beş küçük sincap ağaçta duruyor, (Tüm parmaklar dik, avuç açık tutulur.) Şişman olan kalkıyor aşağıya bakıyor, (Baş parmak aşağı doğru tutulur.) İkincisi yanına koşuyor, İşaret parmağı ile baş parmak birleştirilerek daire yapılır.) Üçüncüsü fındıkları kırıyor, (Parmak şıktatılır.) Dördüncüsü ağaçta sallanıyor, (Yüzük parmağı ileri geri oynatılır.) Beşincisi onlara el sallıyor. (El sallanır.) Çocuklar çember şeklinde otururlar. Öğretmen boş sepeti eline alarak birbirinin aynısı olan beş oyuncakı sırayla sayarak sepete atar. Denemek isteyen öğrencilere fırsat vererek nesne sayma oyununu birlikte oynarlar. Doğru sayamayan çocuklar için haydi gel birlikte sayalım diyerek çocuk sese ve dokunarak öğrenmeye ortak edilir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Sizce beş küçük sincap neler yapıyormuş? Bu sincaplardan bir tanesinin yaptığını bana yapabilir misiniz?• Elimdeki kalemleri saymak benim hoşuma gidecek, siz de benimle birlikte keyif almak ister misiniz? Haydi başlayalım.
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Kare Öğreniyorum
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Kare Oluyoruz
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Kare Öğreniyorum-Kare Oluyoruz
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Bilişsel</u> 25-30.2. Çeşitli rollere girerek oyun oynar. 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. <u>Sosyal Duygusal</u> 25-30.4. Basit kurallara uyar.
MATERYAL	Dondurma çubukları veya ağız çubukları
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara otururlar.• Öğretmen Minikler Kavramları öğreniyor sayfa 5 ilgili çalışma sayfasını uygulamak üzere çocukları kitap çalışmasına yönlendirir. Çalışma sayfasındaki yönergeler takip edilerek öğrenme sağlandıktan sonra öğretmen çocuklara şu soruları sorarak etkinliğin değerlendirmesi ve öğrenilenlerin pekişmesi sağlanmış olur. Sınıfımızda kareye benzeyen nesneler neler olabilir? Sizlere birbirinin aynısı kaç tane çubuk verirsem bana bir kare yapabilirsiniz? Soru cevaplardan sonra tüm çocuklar alkışlanır. <p>Öğretmen çocuklara kare oluyoruz oyunu oynayacaklarını söyler. Öğretmen sınıfın ortasına bir tane büyük kare çizer. Köşelerine birer tane çocuk yerleştirir. Öğretmen köşelerde duran çocukların karenin köşesini gösterdiğini ifade eder. Daha sonra çocuklar arasına dörder beşer çocuk (karenin kenar uzunluklarına göre) yerleşir. Ve bir köşeden bir köşeye doğru yan yana dizilen çocukların durduğu yere de kenar ismi verildiğini söyler. Bütün bunlardan sonra karenin dört kenar ve dört köşesinin olduğunu öğrendikleri için oyunda rol alan ve rol alması konusunda desteklenen tüm çocuklar alkışlanır.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	Her çocuğun karenin bir parçası olmasına rol almasına özen gösterilir.
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün oynadığımız oyunda karenin kaç köşesi vardı?• Bir kare şeklinde bisküvin olsa sen köşesini mi kenarını mı yemek isterdin, neden?• Sınıfımız kare şeklinde değil mi, sana sınıfımızın köşesine gitmeni istesem, oraya gidip bana sınıfımızın köşesini gösterir misin?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Tanıyorum Tadıyorum (Bir Meyve: Elma)

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Elmadaki Kurtçuk(Hikaye)

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Tanıyorum Tadıyorum (Bir Meyve: Elma)-Elmadaki Kurtçuklar(Hikaye)

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<p>Bilişsel 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.</p> <p>Dil Gelişimi 25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kurar. 31-36.4. Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder.</p> <p>Sosyal Duygusal 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.</p>
MATERYAL	Meyve günü kapsamında tadabilecekleri kadar elmalar
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar çember şeklinde otururlar. Öğretmen çocuklara elmanın faydalarını anlatır. Ardından elma ile ilgili aşağıdaki tekerlemeyi öğrenirler. ELMA Dışleri beyazlatır Şişmanı zayıflatır Sağlıklı yaşatır. <p>Birlikte daha önceden soyulmuş dilimlenmiş elmaların tadına bakarlar ve elmanın tadı üzerine birlikte konuşurlar.</p> <p>ELMADAKİ KURTÇUKLAR (HİKAYE)</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen çocuklara “Elmadaki Kurtçuk” hikâyesini anlatır. Hikaye aşağıdaki gibidir: “İki kurtçuk varmış; birinin adı Yayılğan diğèrinin adı ise Yiyilgen. Yayılğan elmayı kemirmek yerine sadece Yiyilgen’in kemirdiği yerlerden yayıla yayıla ilerlemiş. Bu yüzden kendisine Yayılğan adını vermiş. Yiyilgen ise bu duruma çok kızarmış. Bir gün Yayılğan ile Yiyilgen kavga etmişler ve sesleri dışarıya duyulmuş. Seslerin geldiğini fark eden Merve ısrarla elmanın içinde neler olup bittiğini merak etmiş. Ve Merve annesine elmanın içinden gelen sesleri anlatarak elmayı soyarak dilimlemesini istemiş. Elma dilimlenir dilimlenmez Yayılğan bir anda yayılıvermiş. Yiyilgen ise olanlara şaşırmış kalmış. Bu durum en çok da Merve’nin hoşuna gitmiş. Yayılğan ile Yiyilgen hikayesi de burada sona ermiş.” (Zekeriya GUTER) <p>Daha sonra hikaye dramatize edilebilir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Sizce elmanın faydaları nelerdir, anlatmak ister misiniz?• Siz elmadaki kurtçuklar hikayesini hatırlıyor musunuz? Hikaye ile ilgili bana bir kelime, bir şeyler söyleyebilir misiniz?• Merve Yayılğan ile Yiyilgen’i görünce ne yapmış?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Hepimiz 2 Oluruz

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Dido İle Saymaca-Boyamaca

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Hepimiz 2 Oluruz-Dido İle Saymaca-Boyamaca

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Bilişsel 25-30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. 25.30.1.Tek basamaklı sayıları art arda söyler. 31-36.7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. Kaba Motor Gelişim 25-30.4.Müziğe dans ederek eşlik eder.
MATERYAL	Boyalar
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Öğretmen çocuklarla birlikte el ele tutuşurlar ve 2 rakamını oluşturmak için kimlerin görev alacağını belirlerler. 2 rakamını oluşturmak için seçilen çocuklar boş bir alanda zemin üzerine uzanarak 2 rakamını oluştururlar. Diğer çocuklar ise 2 rakamının oluşumunu izlerler. Diğer çocuklar da görev alacak şekilde uygulama devam ettirilir. Katılım gösteren tüm çocuklar alkışlanarak tebrik edilir.</p> <p>Öğretmen çocuklara “Vücudumuz” çocuk şarkısını dinleterek hareketlerini yaptırır.</p> <p>Vücudumuz</p> <p>İki elim iki kolum Bacaklarım var Her insanda bir burun Bir de ağız var</p> <p>Sen hiç gördün mü? Üç kulaklı bir adam. Ha ha ha ha ha Olur mu hiç üç kulak? Dön de aynaya bak</p> <p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara Dido ile Saymayı Öğreniyorum sayfa 7-8-9 çalışma sayfasını uygulamak için kitaplarını verir. Dido ile saymaca boyamaca isimli çalışma çocuklarla birlikte yönergeler takip edilerek uygulanır.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">Bana bir tane lego getirip sepetime atar mısınız? (öğretmen boş sepete her öğrencinin bir adet lego atmasını sağlar.)Biz bugün ne kadar nesne saymıştık, Dido ne kadar saymıştı?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitiminin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Hamurdan 2 Yapalım

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Sepete İki Oyuncak Atalım

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Hamurdan 2 Yapalım-Sepete İki Oyuncak Atalım

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<p><u>Bilişsel</u> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. 25-30.1 Tek basamaklı sayıları ard arda söyler.</p> <p><u>Sosyal Duygusal</u> 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.</p>
MATERYAL	Oyun hamuru, boş sepet, oyuncaklar
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar masalara otururlar.• Öğretmen çocuklara oyun hamuru oynayacaklarını söyler. Ve oyun hamurlarını birer birer her çocuğa verir. Önce oyun hamurlarıyla yoğurma yöntemiyle istedikleri bir şeyi yapmalarına fırsat verir. Parmaklar yoğurma tekniği üzerinde iyice egzersiz yaptıktan sonra öğretmen rehberliğinde model olarak hamurlardan 2 rakamı yapılır ve çocuklar farklı renklerde hamurlarıyla 2 rakamı yaparlar. Hamurlarına 2 rakamını şekil verebilen çocuklar aferin tebrikler sözleriyle başarıları pekiştirilirken yapmakta zorlanan çocuklara ise destek verilir ve hamuru tekrar eski haline getirip modelde sunulan 2 rakamını tekrar izlemesine fırsat verilerek yeniden yapabileceği konusunda desteklenmiş olur. <p>Öğretmen çocuklara şu şekilde bir konuşma yapar: çocuklar benim bir boş sepetim var, içine baktım oyuncak yok dışarıya baktım oyuncak çok. Sepetim oyuncak istiyor. Bir tane değil iki tane istiyor. Haydi şimdi boş sepetime iki tane oyuncak koyalım dedikten sonra uygulama yaparlar. Sonra sepeti tekrar boşaltarak her öğrencinin sepete iki oyuncak atması için fırsat verilir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara (Dido ile Saymayı Öğreniyorum sayfa 10-11) çalışma sayfasını uygulamak için kitaplarını verir. Dido ile saymaca boyamaca isimli çalışma çocuklarla birlikte yönergeler takip edilerek uygulanır.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Oyun hamuruyla en çok ne yapmayı seversin? Bugün oyun hamuruyla ne yapmıştık, söyler misiniz?• Benim boş bir sepetim vardı, siz bu sepetime kaç oyuncak atmıştınız, tekrar yapmaya ne dersiniz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Duygularım

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Ceviz Adam

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Duygularım-Ceviz Adam

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Sosyal Duygusal Gelişim 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36. 4. Grupla şarkı söyler. Dil Gelişim Alanı 25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kullanır. Bilişsel Gelişim Alanı 25-30.2. Çeşitli rollere girerek oyun oynar.
MATERYAL	
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara (Doğru ve Güzel Konuşuyorum sayfa 7) çalışma sayfasını uygulamak için kitaplarını verir. Çalışma sayfasındaki duygular hakkında çocukların fikirleri alınır. Sırayla aynı duygular çocuklarla birlikte dramatize edilir. Dido'nun Dikkat ve Zeka Kitabı sayfa 16-17 yönergeler doğrultusunda uygulanır.</p> <p>Öğretmen çocuklarla birlikte çember şeklinde oturur. Çocuklara ceviz adam isimli şarkıyı birlikte öğreneceklerini söyler.</p> <p>Ceviz adam şip şap şup Saçı rüzgar vuvuvu Kaşı keman gıy gıy gıy Burnu uzun lülülü Karnı davul güm güm güm Bize güler hah hah hah Hah hah haaa.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sizinle birlikte duygu oyunu oynamaya ne dersiniz? Ben size bir duyguyu dramatize edeceğim. Siz de bunun aynısını yapabilir misiniz? Yaptığımız şeyin adını söyleyebilir misiniz?• Ceviz adam şarkısını birlikte söylemeye ne dersiniz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Dido İle Boyama(Muz)

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Büyük Küçük Öğreniyorum

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Dido İle Boyama(Muz) -Büyük Küçük Öğreniyorum
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Sosyal Duygusal Gelişim 25-30.4. Basit kurallara uyar. Dil Gelişim Alanı 25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kullanır Bilişsel 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.
MATERYAL	Büyük küçük nesne
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına oturlar. Öğretmen çocuklara resimdeki meyvenin ne olduğunu sorar. Muz ile ilgili neler bildiklerini söylemelerine fırsat verir. Çocuklarla çalışma sayfasını uygulamaya geçerler. Dido ile boyama isimli çalışma çocuklarla birlikte yönergeler takip edilerek uygulanır.</p> <p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına oturlar. Öğretmen eline bir büyük bir de küçük bir nesne alarak somut öğrenme sağlayarak çocukların büyük küçük kavramını fark etmelerini sağlar. (Dido'nun Dikkat ve Zeka Kitabı sayfa 8-9) çalışma sayfası yönergeler doğrultusunda uygulanır.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Siz muz sever misiniz, muz hangi renk bir meyvedir söyler misiniz?• Bana iki oyuncak getirmenizi istiyorum. Getirdiğiniz oyuncaklara lütfen bir kez dokunun. Oyuncaklarınızın büyük ve küçük olmasına dikkat edin. Sizin bana getirdiğiniz oyuncaklara dokunduğumda büyük ve küçük olduğunu benim hissetmem ve görmem gerekiyor, siz bunu yapabilir misiniz? Yeteri kadar keyifli olacağını düşünüyorsanız başlayalım.
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Fotoğraf Albümüm

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Sonbahar Başka Bahar

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Fotoğraf Albümüm-Sonbahar Başka Bahar

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Dil Gelişimi 31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. <u>Bilişsel</u> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. <u>Sosyal Duygusal</u> 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.
MATERYAL	Çocukların kendilerine ve ailelerine ait fotoğraflar, resim kağıdı, yapıştırıcı
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara oturlar. Öğretmen çocukların ailelerine ve kendilerine ait getirdikleri fotoğraflardan albüm yapmaları için beyaz renkli resim kağıtlarını çocuklara verir. Öğretmen bu süreçte çocuklara rehberlik eder. <p>Öğretmen çocuklarla birlikte çember şeklinde oturur. Üşüme hareketleri yaparak çocukların öğrenme sürecine dikkatini çeker. Ve şu konuşmayı yapar: “Çocuklar ben üşümeye başladım sanki havalar biraz değişti mi, üzerimdeki kıyafetlere bakıyorum hatta dokunuyorum daha kalın kıyafetler giydiğimi fark ediyorum. Dışarıya bakıyorum rüzgar vuvu diye hafifçe sanki bana sesleniyor. Biz son bahar mevsimini yaşıyoruz, bu mevsimde bazı değişiklikler olduğunu söylemek istiyorum. Siz dışarıya çıktığınızda üşüdüğünüzü hissediyor musunuz? Sizin şemsiyeniz var mı, dışarıya çıkarken hiç şemsiyeye ihtiyacınız oluyor mu, neden? Öğretmen konuşmasını tamamladıktan sonra çocukların soru sormasına fırsat verir. Böylelikle öğretmen bu baharın ilk bahardan farklı olduğunu adının son bahar olduğunu konuşmuş olurlar.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none">• Bugün birlikte aile albümü hazırladık. Bu albümde yapıştırdığın fotoğraflarda neler vardı, hatırlıyor musun?• Fotoğraf albümleri sergilenir.• Sonbahar hakkında neler biliyorsun, bana anlatır mısın?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Değerler Eğitimi-Arkadaşlık

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Bana Arkadaşını Anlat

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Değerler eğitimi/Arkadaşlık-Bana Arkadaşını Anlat
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Dil Gelişimi 25-30.2 Anlaşılır şekilde konuşur. Sosyal Duygusal Gelişim 31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. Bilişsel 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.
MATERYAL	
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara oturlurlar. Öğretmen çocuklara sınıftaki bütün çocukların birbirinin arkadaşı olduğunu söyler. Arkadaşların birbirine güzel davranması gerektiğini iyilik yapması gerektiğini söyler. Çocuklara kalp boyamaları dağıtılır ve istedikleri renge boyayarak o kalbi yanında oturan arkadaşlarına hediye ederler.• Ardından öğretmen her çocuğa bir arkadaş seçmesini söyler. Çocuklar ikiye grup olur. Her çocuk eşi olan arkadaşı hakkında bildiklerini söyler. Adını, yaşını giydiği kıyafetin rengini vb. özelliklerini anlatır.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Arkadaşlarınızın adı ne?• İyi bir arkadaş neler yapar?•
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Boyuyorum

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Köşe Bakkalı Parmak Oyunu

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Boyuyorum-Köşe Bakkalı Parmak Oyunu**Yaş Grubu: 24-36 Ay**

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Dil Gelişimi 25-30.2 Anlaşılır şekilde konuşur. 31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. Bilişsel 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.
MATERYAL	Boyalar, boyama sayfası
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara oturlurlar. Öğretmen çocuklara boyama sayfası vererek çocuklardan boyamalarını ister. Boyama yapan çocuklara öğretmen rehberlik eder. Öğretmen çocuklarla birlikte çember şeklinde oturur. Köşe bakkalı parmak oyununu birlikte öğrenirler. <p style="text-align: center;">KÖŞE BAKKALI</p> <p>Köşe bakkalı. (çene tutulur) Kapalı çarşı. (ağız gösterilir) Hor hor çeşmesi, (burun gösterilir) Elmacılar, (yanaklar gösterilir) Aynacılar, (gözler gösterilir) Kemancılar, (kaşlar gösterilir) Düz Bayır (alına dokunulur) Karışık çayır (saçlar gösterilir) İsteğe göre parmak oyunu tekrar edilebilir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none">• Köşe bakkalı parmak oyununu birlikte oynamaya ne dersiniz?• Boyama sayfalarını sergilemek ister misiniz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Tat Deneyi

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Tavşan Kaç

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Tat Deneyi-Tavşan Kaç
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Bilişsel</u> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. 31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. Sosyal Duygusal Gelişim 25-30.4. Basit kurallara uyar.
MATERYAL	Tuz, şeker, limon, biber, kase
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara oturlar. Öğretmen gerekli malzemeleri masanın üzerine kâseler içerisinde koyar. Hepsini tek tek tanıttıktan sonra sırayla çocuklardan tatlarına bakmalarını ister. TAT ALMA DENEYİ Deneyin amacı: Yiyecekleri yalnız tadarak tanıma, ekşi-tuzlu-tatlı-acı kavramlarını ayırt etmelerini sağlama. Deneyde kullanılan araç gereçler: Tuz, şeker, limon, biber Deneyin yapılışı: Çocuklara yiyecekler tek tek tattırılır. Deneyin sonucu: Yiyecekleri ayırt etmeleri sağlanır <p>Öğretmen çocuklarla birlikte boş bir alanda toplanır ve tavşan kaç isimli oyunu öğrenirler ve birlikte oynarlar.</p> <p>Şu hendekte bir tavşan uyuyordu Var mı sana sataşan Senin ile uğraşan Tavşan kaç tavşan kaç Tavşan kaç.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	Değişik tatlara karşı(biber, limon gibi) alerjisi olan çocukların bu besinleri tatmasına fırsat verilmez.
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Bana tadına baktığın besinleri söyleyebilir misin?• Tavşan kaç sözlerini birlikte söylemeye ne dersiniz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Dido İle Bilmece-Çizmece

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Küçük Ördek

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Dido İle Bilmece-Çizmece-Küçük Ördek
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<p><u>Bilişsel</u> 25-30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. 31-36.7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. 31-36.8. Basit şarkıları ezberler.</p> <p>Dil Gelişimi 25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kurar.</p> <p>Sosyal-Duygusal Gelişim 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36. 4. Grupla şarkı söyler.</p>
MATERYAL	Kalem, boyalar, resim kağıdı
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara oturlar.• Öğretmen çocuklara “Dido size bilmece sormak istiyor onu dikkatlice dinlemeye ne dersiniz?” öğretmen çocuklara sarıdır, meyvedir. Diyerek ip uçlarını verdiği şeyin ne olduğunu tahmin etmelerini ister. Doğru tahminde bulunan çocuklar tebrik edilir. Çocuklara boyaları ve resim kağıdı verilerek muz çizimleri istenir. Çizdikleri muzları boyamalarına fırsat verilir. <p>Öğretmen çocuklara şu şekilde hitap ederek sözlerine başlar: Çocuklar, siz hiç ördek gördünüz mü, ördekler nasıl ses çıkarır, birlikte ördek yürüyüşü yapalım mı? Dedikten sonra sırayla yönergeler uygulanır. Ve tekerleme öğrenme aşamasına geçilir.</p> <p>KÜÇÜK ÖRDEK Bak su küçük ördek Ne hos yüzüyor Yüzüp gider iken Dalıp çıkıyor Beyaz tüylerinden İnciler akiyo Vak vakvakvakvakvak Vikvikvikvikvikvik</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün boyanan muz resimleri panoda sergilemeye ne dersiniz?• Birlikte küçük ördek tekerlemesi söylemeye ne dersiniz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Dido İle Boyama(Armu)

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Bülbül İle Sümbül(Hikaye)

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<p>Bilişsel 25-30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.</p> <p>Sosyal Duygusal Gelişim Alanı 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36.1. Yaşıtlarıyla beraber oyun oynar.</p> <p>Dil Gelişimi 25-30.9.Anlatılan öyküyü dinler. 31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır. 31-36.3.Dinlediği öyküyü anlatır. 31-36.4.Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder.</p>
MATERYAL	Boyalar
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Armut ile ilgili neler bildiklerini söylemelerine fırsat verir. Çocuklarla çalışma sayfasını uygulamaya geçerler. Dido ile boyama isimli çalışma çocuklarla birlikte yönergeler takip edilerek uygulanır.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen ilgili çalışma sayfasını uygulamak üzere çocukları kitap çalışmasına yönlendirir. Öğretmen çocuklara Doğru ve Güzel Konuşuyorum sayfa 8’de yer alan “Bülbül İle Sümbül” hikâyesini anlatır. Hikâyenin ardından çocuklara roller vererek hikâye dramatize edilir.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	Her çocuğun katılım göstermesi konusunda dikkat edilir.
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bugün boyanan armut resimleri panoda sergilemeye ne dersiniz? • Birlikte “Bülbül İle Sümbül” hikayesinde neler olmuştu?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Eksiği Tamamlayalım

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Büyüğü Küçüğü Biliyorum

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Eksiği Tamamlayalım-Büyüğü Küçüğü Biliyorum
Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Bilişsel</u> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Sosyal Duygusal Gelişim Alanı 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36.1. Yaşıtlarıyla beraber oyun oynar.
MATERYAL	Dört parçalı yapboz
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Eksik kelimesi ile ilgili ile ilgili neler bildiklerini söylemelerine fırsat verir. Önce dört parçalı bir yapboz verir ve eksik olan bir parçasını tamamlamalarını ister. Çocuklarla (Dido'nun Dikkat ve Zeka Kitabı sayfa 10-11-) çalışma sayfasını uygulamaya geçerler. Eksiği Tamamlayalım isimli çalışma çocuklarla birlikte yönergeler takip edilerek uygulanır.</p> <p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Büyük küçük ile ilgili neler bildiklerini söylemelerine fırsat verir. Çocuklarla çalışma sayfasını uygulamaya geçerler. Minikler Kavramları Öğreniyor 14-15. Sayfalardaki çalışma çocuklarla birlikte yönergeler takip edilerek uygulanır.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">Elimdeki kareye dikkatlice bakın. Neyi eksik sizce, söyler misiniz? (çubuklardan hazırlanmış bir karenin bir kenarı eksik bırakılır.)Bana bir büyük bir küçük oyuncak getirebilir misiniz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Öğretmenim

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Dikdörtgen Öğreniyorum

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Öğretmenim -Dikdörtgen Öğreniyorum

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Bilişsel</u> 25-30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. 31-36.7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. 31-36.8. Basit şarkıları ezberler. Sosyal Duygusal Gelişim Alanı 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36.4. Grupla şarkı söyler.
MATERYAL	Boyalar, resim kağıdı
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara oturlar. Öğretmen çocuklara öğretmenlik mesleği ve öğretmenler günü ile ilgili bilgi verir. Daha sonra çocuklara boyalarını ve beyaz renkli resim kâğıtlarını verir. Her çocuğun öğretmeni için bir şeyler çizmesine fırsat verir.• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara oturlar.• Öğretmen (Minikler Kavramları Öğreniyor sayfa 6) ilgili çalışma sayfasını uygulamak üzere çocukları kitap çalışmasına yönlendirir. Çalışma sayfasındaki yönergeler takip edilerek öğrenme sağlandıktan sonra öğretmen çocuklara şu soruları sorarak etkinliğin değerlendirmesi ve öğrenilenlerin pekişmesi sağlanmış olur.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Sizce öğretmenler ne iş yapar, anlatır mısınız?• Sizinle dikdörtgen olalım mı ne dersiniz, bunun önce ben sınıfın ortasına bir dikdörtgen çizeceğim. Ve sırayla o çizginin üzerine basacağız. Dikdörtgen oluşturacağız. Haydi başlayalım.
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Dido İle Boyama Yapıyorum

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Kırmızı Balık Hikayesi

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Dido İle Boyama Yapıyorum-Kırmızı Balık Hikayesi (18)**Yaş Grubu: 24-36 Ay**

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Sosyal-Duygusal Gelişim Alanı 25-30.4.Basit kurallara uyar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. Bilişsel Gelişim Alanı 25-30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Dil Gelişimi 25-30.9.Anlatılan öyküyü dinler. 31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır. 31-36.3.Dinlediği öyküyü anlatır.
MATERYAL	Boyalar
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara otururlar.• Öğretmen ilgili çalışma sayfasını uygulamak üzere çocukları kitap çalışmasına yönlendirir. Çalışma sayfasındaki yönergeler takip edilerek öğrenme sağlandıktan sonra öğretmen çocuklara şu soruları sorarak etkinliğin değerlendirmesi ve öğrenilenlerin pekişmesi sağlanmış olur. Boyama yaptığımız şey ile ilgili bana neler söylemek istersiniz? Sen en çok hangi renk boya seversin? Boyama yaparken kendini nasıl hissediyorsun? Soru cevaplardan sonra tüm çocuklar alkışlanır.• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara otururlar.• Öğretmen (Doğru ve Güzel Konuşuyorum sayfa 10) ilgili çalışma sayfasını uygulamak üzere çocukları kitap çalışmasına yönlendirir. Çalışma sayfasındaki yönergeler takip edilerek öğrenme sağlandıktan sonra öğretmen çocuklara şu soruları sorarak etkinliğin değerlendirmesi ve öğrenilenlerin pekişmesi sağlanmış olur.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular sorulur; <ul style="list-style-type: none">• Kırmızı balık sizce ne sesi duymuş olabilir? Resimde gördüğün gemiye binmek ister miydin?• Sen Kırmızı balık olsaydın sesi duyduğunda ne yapardın?
UYARLAMA	