

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Meyve zamanı
Öğle Yemeği, Temizlik
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
İşitsel dikkat Oyunu: Çilek dersem çık elma dersem çıkma!
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Meyve zamanı-İşitsel dikkat oyunu

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Bakım, Beslenme, Sağlık 25-30.3. Yardımsız ellerini yıkar. 31-36.2. Kirlettiği yeri temizlemeye çalışır. Sosyal-Duygusal Gelişim Alanı 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
MATERYAL	Evden çilek getirilir. Tabak, peçete, kağıtlar
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Her çocuk evden getirdikleri meyveleri tabaklarını peçetelerini masasına oturarak hazırlar. Ellerini yıkadıktan sonra öğretmen çilekleri tabağına hazırlar. Daha sonra öğretmen çileğin renginin ne olduğunu söylemelerini ister. Her çocuğun kendi meyvesini tüketmesi beklenir. Meyveler tüketildikten sonra peçeteler ile ağızlar silinir ve tabaklar toplanarak eller yıkanır.</p> <p>Öncelikle öğretmen oyunun kurallarını anlatır. Çocukların her biri sınıfın bir köşesine kendini göstermeyecek şekilde saklanır. öğretmen çilek dediğinde kendilerini gösterirler. Elma dediğinde ise tekrar saklanırlar. Yine elma dediğinde saklanmaya devam ederler. Oyun çocukların dikkatini geliştirecek şekilde keyif alarak devam edilir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	Meyve zamanında çocuklara destek olunur. Çocukların başını çarpabileceği ve ikiden fazla çocuğun bir köşeye saklanmamasına ve oyunda güvenlik önlemlerinin alınmış olmasına dikkat edilir.
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">Bugün tükettiğimiz meyvenin rengi neydi? Söyleyelim. <p>Çilek ve elma oyununda çilek duyduğunuzda ve elma duyduğunuzda ne yapıyordunuz?</p>
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Sayma zamanı
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Düşünüyorum söylüyorum
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Sayma zamanı- düşünüyorum söylüyorum

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Bilişsel Gelişim 31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar. 25-30.1 Tek basamaklı sayıları ard arda söyler. Dil Gelişim 31-36.5. Açık uçlu sorular sorar.
MATERYAL	
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklarla sayma çalışması yapmak üzere masaya birbirinin aynısı nesnelerden koyar. Örnek: 6 tane kalem, daha sonra beş tane silgi, sonra karışık şekil ve renklerde 5-6 tane lego. Önce hep birlikte nesnelere dokunarak saydığını ayırarak sayma işlemi yapılır. Ardından çocuklara parmak sayma işlemi yapması için fırsat verilir. Bunu önce öğretmen kendisi birden beşe kadar sayarak yapar ve isteyen çocukların da bir eldeki beş parmağı saymasına fırsat verilir. Sayma işlemine nesneleri sepete atarak da devam edilebilir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Dido ile Sayıları Öğreniyorum sayfa 29-30 yönergeler doğrultusunda uygulanır. <p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara çocuklar! Gökyüzünde güneş olmasaydı ne olurdu? Ağaçlar olmasaydı ne olurdu? İnsanlar uçarak yaşasaydı dünya nasıl olurdu? Gibi açık uçlu sorular ile çocukların düşüncelerini ve rahatça istedikleri düşünceleri söylemelerini bekler.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Masaya nesneler koyularak sayma yapılır. Parmak sayma oyunu oynanır.• Her çocuğun sessiz olması gözlerini kapatması ve bir şey düşünmesi beklenir. Bom sesiyle herkesin ne düşündüğünü söylemesi sağlanır.
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Tat deneyi
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Değerler Eğitimi –Bayramlaşma Merasimi
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Tat deneyi –Bayramlaşma Merasimi

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Sosyal-Duygusal Gelişim Alanı 25-30.4. Basit kurallara uyar. Dil Gelişimi 25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler. 31-36.4. Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder. Bilişsel Gelişim 31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.
MATERYAL	Açı tatlı yiyecekler (Şeker, limon, tuz, biber,)
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Öğretmen çocuklara yakında Ramazan bayramının kutlanacağını söyler. Bayramda neler yapılır diye çocuklara sorar ve cevaplar dinlenir. Bayramın öneminden bahsedilir. Büyükleri ziyaret etmek gerektiği, büyüklerin elini öpmek gerektiği anlatılır. Evimize gelen misafirlere de hoş geldin denerek ikramlarda bulunulduğu açıklanır. Bayramlarda mutlaka kolonya ve şeker ikram edildiği belirtilir. Bazen büyüklerin çocuklara harçlık verdiği ancak bayram harçlığı istemenin doğru olmadığı verirse kabul edildiği açıklanır. Çocuklara birlikte şeker torbası hazırlanacağı söylenir. Kese kağıtları çocuklara dağıtılarak pullarla boyalarla kese kağıtlarını süslemeleri istenir. Ardından öğretmen bayramda tatil olacağı için görüşemeyecekleri şimdiden bayramlaşacaklarını söyler. Çocuklar sırayla öğretmenlerinin elini öper ve öğretmen de onlara bayram şekeri ikram eder. Çocuklar birbirleriyle de kucaklaşarak bayramlaşır.</p> <p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklarla bir deney yapacaklarını söyler. Şeker, limon, tuz, biber masaya koyulur. Deneyin Yapılışı: Çocuklara yiyecekler tek tek tattırılır. Ve yüz ifadeleri fotoğraflanır.</p> <p>Deneyin Sonucu: Yiyecekleri ayırt etmeleri sağlanır.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	Tat deneyinde kullanılan yiyeceklerle karşı alerjisi olan çocuklar önceden tespit edilir ve gerekli önlem alınır.
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen yiyecek ismi söyler örneğin limon; çocuğun bu yiyeceğin tadına baktığında yüz ifadesinin nasıl olacağını taklit eder. Oyun deneyde kullanılan diğer yiyecekler için de devam ettirilebilir. <p>Bugün yaptığı resmi panodan bulup göstermesi istenir.</p>
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Benim annem güzel annem
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Çerçeve yapıyorum
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Benim annem güzel annem-çerçeve yapıyorum

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<p><u>Bilişsel</u> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.</p> <p><u>Sosyal Duygusal</u> 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.</p>
MATERYAL	
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Çocuklar sandalyelerini alarak minderlere otururlar. Aşağıdaki şarkı hep birlikte öğrenilir.</p> <p>KÜÇÜCÜKKEN BAŞ UCUMDA BANA NİNNİ SÖYLERDİN SABAHLARI UYANINCA BENİ OKŞAR SEVERDİN.</p> <p>BENİM ANNEM GÜZEL ANNEM BENİ AL DİZLERİNE KUCAĞINDA OKŞA BENİ NİNNİLER SÖYLE YİNE...</p> <p>BU GÜN HÂLÂ KULAĞIMDA ÇINLIYOR TATLI SESİN BENİM ANNEM KALBİMİN SEN EN BÜYÜK NEŞESİSİN.</p> <p>BENİM ANNEM GÜZEL ANNEM BENİ AL DİZLERİNE KUCAĞINDA OKŞA BENİ NİNNİLER SÖYLE YİNE...</p> <p>Çocuklar masalara otururlar. Öğretmen çocuklara boyalarını ve içine resim yapıştırılacak şekilde boş bırakılmış çerçeveli resim kağıtlarını verir. Çocuklar evlerinde annelerinin resimlerini yapıştırmak üzere kendilerine verilen kağıtların kenar süslemesi olan çerçeveleri boyarlar ve süslerler. Yapılan çalışmalar panoda sergilenir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün öğrendiğimiz şarkı tekrar edilir.• Panoya asılan resimler hakkında sohbet edilir.
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Tavşan koş oyunu
Öğle Yemeği, Temizlik
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Pon pon yakala oyunu
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Tavşan koş oyunu-pon pon yakala oyunu

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Sosyal-Duygusal Gelişim Alanı 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. Sosyal-Duygusal Gelişim Alanı 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
MATERYAL	Renkli ponponlar, kase
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>TAVŞAN KOŞ</p> <p>Çocuklar, tavşanlar ve tilkiler olmak üzere iki gruba ayrılırlar. Tavşan grubunun başına bir "Anne Tavşan" seçilir. Tilkilerin kenarda bir evi olur ve bu arada tilkiler saklanır. Anne tavşan çocuklarını gezintiye çıkarır ve tilkilerin evine doğru ilerler. Anne tavşan tilkilerin evine iyice yaklaştığı ve onların farkına vardığı zaman ; "Koş Tavşan, Koş !" diye bağırır. Tavşanlar da evlerine doğru koşmaya başlarlar. Yakalananlar tilki olur. İsteğe göre oyun tekrar edilebilir.</p> <p>Masa üzerine renkli ponponlar bırakılır. Her çocuğun maşayı kullanarak ponponları yakalayıp kaseye koyması beklenir. Yakalama esnasında tutulamayan ponponlar için tekrar denemesine fırsat verilir. Ponponları aktarması biten çocuk alkışlanır.</p> <p>(Dido'nun Dikkat ve Zeka Kitabı sayfa 20-21 yönergeler doğrultusunda uygulanır.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Tavşan koş oyununda sen ne olmuştun, bu sana keyif verdi mi?• Renkli ponponları maşa kullanarak kaseye koyarken neler hissettin, yemekte bu şekilde bir şey yapmış mıydın? Yemekte maşa ile tuttuğun neydi?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Meyve Salatam
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Ritmik Sayma Yapıyorum
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Meyve Salatam-Ritmik Sayma Yapıyorum

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Bilişsel</u> 25-30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. <u>Sosyal Duygusal</u> 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. <u>Bakım, Beslenme, Sağlık</u> 25-30.3. Yardımsız ellerini yıkar. 31-36.2. Kirlettiği yeri temizlemeye çalışır.
MATERYAL	Mevsim meyvesi
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen meyveler hakkında bilgiler verir. Meyvelere ait görselleri çocukların incelemesine fırsat verir. Ardından birlikte mevsim meyvelerinden yapılan salatalar yenir. Doğru ve Güzel Konuşuyorum sayfa 23 yönergeler doğrultusunda uygulanır. Öğretmen çocuklarla birlikte çember şeklinde oturur. Havada meyve toplama oyunu ile ısınma hareketleri yaparlar. Birlikte havadan elma armut veya kiraz toplarken 1,2,3,4,5 diye ritmik sayma yaparlar. Daha sonra sırayla her bir çocuğun ritmik sayma yapmasına fırsat verilir.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none">• Haydi hep birlikte beşe kadar sayalım ve bom diyelim. Siz sayın ben bom diyeyim. Ben sayayım siz bom deyin. Eğlenceli bir oyun olacağını düşünüyor musunuz? Haydi başlayalım.
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Tırtıl **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
küçük kas egzersizlerim
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Tırtıl - küçük kas egzersizlerim

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Sosyal Duygusal</u> 25-30.4. Basit kurallara uyar. <u>Bilişsel</u> 25-30.2. Çeşitli rollere girerek oyun oynar. <u>Dil Gelişim Alanı</u> 31-36.4. Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder.
MATERYAL	
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">Çocuklar masalara otururlar. Birlikte tırtıl şiiri öğrenilir. <p>TIRTIL</p> <p>Ağaçta geziyor bir tırtıl Yaprak yiyor kıtır kıtır Pis tırtıl hain tırtıl Yaprakları yeme kıtır kıtır Daha sonra sözler dramatize edilir.</p> <p>Öğretmen çocuklara öncelikle ne yapsam onu yapın diyerek büyük küçük bütün hareketleri tekrar etmelerini ister. Ardından öğretmen parmak şıklatma, parmaklarla yürüme hareketi işaret parmağı ile daire zigzag yatay çizgi, dikey çizgi, alkış yapma gibi hareketleri yaparak çocukların da tekrar etmesini sağlar.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">Tırtıl şiirini söylemek isteyen var mı? Hep birlikte tekrar edelim.Hep birlikte alkış yapalım parmak şıklatalım, top tutalım gibi parmaklarla egzersiz yapılır.
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Kazıyarak Resim Yapıyorum
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Kepçe İle Su Aktarımı Oyunu
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Kazıyarak Resim Yapıyorum-Kepçe İle Su Aktarımı Oyunu

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Sosyal Duygusal</u> 25.30.4.Basit kurallara uyar. 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
MATERYAL	Boyalar, resim kağıdı
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara resim kağıtları ve renkli boyalar verir. Öncelikle kağıt üzerinde istedikleri boyaları kullanarak resim yaparlar. Daha sonra kağıdın bütün kısmını siyah renge boyarlar. Daha sonra görmek istedikleri resmi herhangi bir aparat veya bir kalem ucu ile kazıma yöntemi ile çizerek yeni bir resim oluştururlar.</p> <p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen “çocuklar daha önce kaşık ile neler yapmış olabiliriz. Tabaktan kaşıkla ne yediğinizi hatırlıyorsunuz. Kaşık olmasaydı nasıl yedik, bunu hiç düşündük mü? Peki kepçeyi nerede kullanıyoruz? Annemiz çorbayı bize ne ile koyardı? Evet şimdi sizlere leğenler vereceğim ve içini su ile dolduracağım. Sizden beklediğim içinde su olan leğenden kepçe ile suyu yanındaki boş leğene boşaltmanızdır. Tabi ki bunu yaparken su dökülmesi normaldir. Fakat önemli olan kepçeye çok tam doldurarak değil yeteri kadar su koyarak bunu yapmanızdır. Yeteri kadar heyecanlı mıyız, başlamaya ne dersiniz. Evet başlıyoruz.” Diyerek süreci paylaşır ve oyunda daha dikkatli olana kadar devam edilir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Bu gün kazıma yöntemiyle sen neler yapmıştın, hatırlıyor musun?• Kepçe ile su aktarma oyununu oynarken neler hissetmiştin, anlatır mısın?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Labirentte puan toplama
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Sorumluluk Kazandırma Oyunu
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Labirentte puan toplama- Sorumluluk Kazandırma Oyunu

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Sosyal Duygusal 25.30.4.Basit kurallara uyar. 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
MATERYAL	Koli bandı, çeşitli oyuncak ve materyaller(sorumlu olacağı bir şey), sorumluluk madalyası (öğretmen önceden hazırlar.)
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Öğretmen sınıf içerisinde koli bantları ile yürünebilecek şekilde yollar oluşturur ve çocukların labirent içerisinde yürümeleri için gerekli hazırlığını yapar. Daha sonra çocuklara sınıf içerisinde yapılanlar hakkında fikir yürütmelerini ister. Gerekli cevaplar alındıktan sonra öğretmen çocuklara labirent içerisinde yürüme kurallarını açıklar. Yürüyebilecekleri alanların uçlarının daima açık olmasının gerektiği ve bu şekilde labirentin sonuna ulaşabileceklerini söyler. Ucu kapalı bir yola girdiklerinde o çocuğun labirentin dışına çıkmasını ister. Oyunu iyice gözlemlemesini ve tekrar oynayabileceğini söyler. Oyunun ikinci aşamasında labirentteki yollara bazı şeyler bırakılarak, çocuğun yollardaki nesne veya puanları toplayıp yolun sonundaki sepete atması beklenir. Müzik eşliğinde de yapılabilir.</p> <p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara sorumluluk ile ilgili bilgi verir. ve sorumluluk ile ilgili küçük bir oyun oynayacaklarını söyler. Öğretmen her çocuğa eve gidiş saatine kadar dolabında cebinde veya çantasında öğretmenin vereceği bir şeyi saklamalarını korumalarını ve tekrar eve gidiş saati geldiğinde öğretmene geri vermesi gerektiğini söyler. Başarılı olan çocuklara sorumluluk madalyası verilir. Başarılı olamayan çocuklara ise ertesi gün tekrar başarılı olabilmesi konusunda fırsat verilir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Labirentte puan toplarken neler hissettin?• Sorumluluğunu aldığın şey neydi, sen bunu korumak için neler yaptın?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Duyu Oyunu(Oobleck Hamuru)
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Tıraş Köpüğü
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Duyu Oyunu (Oobleck Hamuru) - Tıraş Köpüğü

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<p><u>İnce Motor</u> 25.30.1.Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.</p> <p><u>Bilişsel</u> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.</p> <p><u>Sosyal Duygusal</u> 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.</p>
MATERYAL	Mısır nişastası, su, ölçü için bardak, dikdörtgen tepsi
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara oturlar. Öğretmen elinde mısır nişastası paketleri su ve bardaklarla çocukların dikkatini çeker. Ne oyunu oynayacaklarını çocuklara anlatır ve uygulamaya geçerler.<ul style="list-style-type: none">• Akışkan bir hamur yapmak için büyük bir kaseye iki bardak (1 paket) mısır nişastası koyun. Bir bardak sudan biraz az su koyun. Suyu azar azar ekleyin. İstedığınız katılıkta bırakın. Buğday nişastası olmamasına özellikle dikkat edin.• Mısır nişastası ,boya ve suyu ellerinizle karıştırın. Hepsini birbirine yedirmek için birkaç dakika yoğurun.• Sonra bir kavanoza koyun ve çalkalayın, değişikliği gözlemleyin.• yumruğunuzla karışıma bastırın. Hamuru elinize alıp kaldırın ve bırakın . hamurun ellerinizden yayıldığını ve akışkan bir hamurla eğlendiğinizi göreceksiniz. .• Çocuklarla hissettikleri hakkında konuşun.• Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına oturlar. Öğretmen tıraş köpüğü ile etkinlik yapacaklarını söyler. Öncelikle çöp poşetlerini açarak masaların üzerine doğru gelecek şekilde sabitlenir. Daha sonra çocuklarla birlikte tıraş köpükleri çöp poşetlerinin üzerine sıkılır ve çocuklar tıraş köpükleriyle istediği bir şeyi yapmalarına fırsat verilir.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	Akışkan hamur oyununda her çocuğun hamura dokunmasına fırsat verilir. Mısır nişastası ve su karışımını ölçüye göre öğretmen hazırlar ve çocuklardan sadece yoğurmalarını ister. Çocukların bu görevi üstlenmesi durumunda masaya su ve mısır nişastası dökülebilir ve etkinlik verimli geçmeyebilir.
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Bugün hamur oyununda en çok ilginizi çeken şey neydi?• Akışkan hamur oyunu keyifli miydi, evde de oynamak ister misin?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitiminin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Hızlı Yavaş(Drama) (öğrendiklerimi tekrar ediyorum)
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Kırmızı Balık Gölde (kavram Pekiştirme oyunu)
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Hızlı Yavaş(Drama)-Kırmızı Balık Gölde (kavram Pekiştirme oyunu)

EK ETKİNLİK

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Bilişsel</u> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. <u>Dil Gelişim Alanı</u> 31-36.4. Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder. <u>Sosyal Duygusal</u> 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.
MATERYAL	
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar çember şeklinde otururlar.• Öğretmen çocuklara tavşan ve kaplumbağa hakkında sorular sorarak onların ilgi ve meraklarını konuya toplamaya çalışır: daha sonra uygulama için boş bir alan oluşturulur. -Çocuklar siz hiç tavşan sevdiniz mi, tavşana yiyecek verdiniz mi, Tavşan nasıl yürüyor, gördünüz mü, anlatmak ister misiniz? Tavşan gibi zıplamaya ne dersiniz? (isteyen çocukların katılımına fırsat verilir.) Yeteri kadar hızlı mıydık? Aaa fark ettiniz mi tavşan sizce nasıl yürüyor, biz nasıl yürüdük? Siz hiç kaplumbağa gördünüz mü? Kaplumbağa nasıl ses çıkarır, hiç merak ettiniz mi? İsterseniz sizin için ben bu sesi çıkarabilirim. Keyifli olacağını düşünüyorum. Ve başlıyorum: Tosssss. Peki siz de denemek ister misiniz?(isteyen çocukların katılımına fırsat verilir.) kaplumbağa gibi yürümeye ne dersiniz? Şimdi yavaş yavaş ilerlemeye çalışalım. Beni takip etmek daha eğlenceli olabilir mi, deneyelim o halde. (denedikten sonra) Yorulmadık değil mi? Peki bu şekilde yürüyünce ne hissettiniz. Hatırlayalım mı tavşan nasıl yürümüşü?(hızlı) Kaplumbağa nasıl yürümüşü.(yavaş) Çocuklar alkışlanarak ödüllendirilir. Öğretmen çocukları oyun alanına alır.Daha önce öğrenilen Kırmızı Balık sözleri dramatize edilerek hızlı yavaş kavramlarının pekişmesi sağlanır. KIRMIZI BALIK GÖLDE Kırmızı Balık Gölde Kıvrıla Kıvrıla Yüzüyor Balıkçı Hasan Geliyor Oltasını Atıyor Kırmızı Balık Dinle Sakin Yemi Yeme Balıkçı Hasan Tutacak Sepetine Atacak Kırmızı Balık Kaç Kaç
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none">• Şimdi benim için hızlı bir şey yapar mısınız?• Şimdi de benim için yavaş bir şey yapar mısınız?• Kırmızı balık'ı birlikte söylemeye ne dersiniz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Resmimi bil oyunu
Öğle Yemeği, Temizlik
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Baskı yapıyorum
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Resmimi bil oyunu- Baskı yapıyorum

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Bilişsel</u> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Sosyal Duygusal Gelişim Alanı 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.
MATERYAL	Mevsime göre Dilimlenmiş ve şekil verilmiş çeşitli meyveler, sulu boya fırça kağıt
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Öğretmen bir çizdiği bir resmi göstererek sınıfa girer ve çocukların dikkatini etkinliğe çeker. Sonra çocuklara oynayacakları oyunu açıklar. Bütün çocukların kağıtlarına resim yapmalarını ve üzerinde isim yazmadan öğretmen tarafından masalara bırakılarak sergi oluşturur. Bir çocuk seçilir ve kağıdına ne çizdiğini anlatır. Daha sonra resmimi bil süreci başlatılır ve anlatılanlara göre o çocuğun resmi aranır. Bulan çocuk alkışlanır. Bu sefer bulan çocuk resmini anlatır. Oyun bu şekilde devam eder.</p> <p>Dilimlenmiş ve şekil verilmiş meyvelerin ne olduğu çocuklara sorularak etkinlik başlar. Daha sonra meyvelerin açık yüzeyleri sulu boyalarla boyanır ve boş kağıtlara baskı çalışması yapılır. Baskı sonrası öğretmen çocuklara ne baskısı yaptığını ve çıkan şeklin neye benzediğini sorar.</p> <p>Dido'nun Dikkat ve Zeka Kitabı sayfa 23-24 yönergeler doğrultusunda uygulanır.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	Baskı çalışmasındaki meyvelerin ezilmeyen türden olmasına dikkat edilir.
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Sen kimin resmini bulmuştun?• Panoda sergilenen baskı çalışmalarından hangisinin kime ait olduğu sorulur ve yaptığı çalışma hakkında sohbet edilir.
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Aynısını yap oyunu
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Sayma yapıyorum
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Aynısını yap-sayma yapıyorum

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<p><u>Bilişsel</u> 25-30.1 Tek basamaklı sayıları ard arda söyler.</p> <p><u>Sosyal Duygusal</u> 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.</p>
MATERYAL	Çeşitli sayıda nesneler
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Bir ebe seçilir. Diğer çocuklar tek sıra halinde arka arkaya dizilirler. Her çocuk, ebenin yaptığı hareketlerin aynısını yapar.(geri geri yürümek, zıplamak, öne eğilmek, tek ayak üzerinde sekmek vb.)Ebenin yaptığı hareketleri yapamayan çocuk yanar, oyundan çıkar. Üç oyuncu kalıncaya kadar oyun devam eder.</p> <p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklarla sayma çalışması yapmak üzere masaya birbirinin aynısı nesnelerden koyar. Örnek: 6 tane ceviz, daha sonra beş tane top, sonra karışık şekil ve renklerde 5-6 tane lego. Önce hep birlikte nesnelere dokunarak saydığını ayırarak sayma işlemi yapılır. Ardından çocuklara bireysel olarak sayma işlemi yapması için fırsat verilir. Sayma işlemine nesneleri sepete atarak da denemelerine fırsat verilir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Dido ile Sayıları Öğreniyorum sayfa 31-32 yönergeler doğrultusunda uygulanır.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Aynısını yap oyununda ne tür hareketler yapmıştın?• Nesnelerle sayma işlemi tekrar edilir.
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Ayakkabı bağlıyoruz
Öğle Yemeği, Temizlik
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Gruplama yapıyoruz
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Ayakkabı bağlama- gruptama yapıyoruz

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Bilişsel</u> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Sosyal Duygusal Gelişim Alanı 31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.
MATERYAL	Eva Ayakkabı bağcığı (Kurdele, ip de olabilir) Ayakkabı tabanı çıktısı Makas ve yapıştırıcı Delgeç Boya
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Öğretmen “Evadan ayakkabı şeklinde kesiyoruz, üst kısmını da tabana bağlı olarak kesiyoruz ve yanlarına delgeç ile delik açıyoruz. Kalıbımızı çıkartıp kestikten sonra ayakkabının iç kısmına yapıştıracağımız çıktıyı boyuyoruz. Boyayı yapıştırıyoruz ve bağcığı ayakkabıya geçiriyoruz” diyerek etkinliği çocuklara anlatır. Nasıl bağlanacağını ilk önce öğretmen gösterir, sonra çocukların yapması için zaman verir.</p> <p>Öğretmen çocuklarla birlikte sandalyelerini alarak masalara oturlar. Masalara çeşitli sayıda nesneler koyulur. İlk aşamada nesneler birbirinin aynısı olanlar sayılır. Daha sonra karıştırılır ve birbirinin aynısı olanlar ayırıştırma yapılır ve her biri ayrı ayrı gruplanır. Ayrı ayrı gruplananlar üzerinde sayma işlemi yapılır. Nesneler önce ikiye bölünür sonra üçerli şeklinde gruptama etkinliği seviye artırılarak oynanır.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Ayakkabı bağlama oyununda en kolay yapabildiğin neydi?• Sana vereceğim nesneleri ikiye bölünür gruplayabilir misin?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Köpek uçmak istemiş
Öğle Yemeği, Temizlik
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Bardakla su Aktarma Oyunu
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Köpek uçmak istemiş-Bardakla Su Aktarma Oyunu(17)

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Bilişsel 31-36.8. Basit şarkıları ezbere söyler. Dil Gelişimi 25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kurar. Sosyal-Duygusal Gelişim 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
MATERYAL	su, plastik bardak
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Köpek uçmak istemiş Bir gün kargaya gitmiş Karga ona anlatmış Bizimki de inanmış Tırmanıp koşa koşa Balkonun kenarına Açmış ayaklarını Dikmiş kulaklarını Havlayıp birkaç kere Atmış kendini yere Köpek ölmüş. Vah vah vah... Karga gülmüş. Hah hah hah... Öğretmen karga-köpek masalını ritmik şekilde çocuklara anlatır.</p> <p>Öğretmen çocuklara birer plastik bardak ve her bardağı olan çocuğa içine su koyar. En baştaki çocuğun bardağı doludur. Çocuklar bardaktaki suyu yanındaki arkadaşının bardağına sonra bardağı dolan yanındakinin bardağına boşaltarak oyun devam ettirilir. Öğretmen dur dediğinde bardağı dolan çocuk bir adım öne çıkar. Öğretmen sırası kimde kalmışsa onun bardağına su koyarak yine oyun devam eder. Yine öğretmen dur dediğinde bardağı dolu olan bir adım öne çıkar. Oyun bu şekilde devam ederek diğerlerine göre bir adım geride olan tek çocuk oyunu kazanır.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">“Köpek uçmak istemiş” sözlerini tekrar edelim mi? Kimler söylemek ister?Bardaktan su aktarma oyunundan neler hissetmiştin, hatırlıyor musun?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Kavram oyunu
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Yumurta Soyma Oyunu (Beceri Eğitimi)
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Kavram oyunu-Yumurta Soyma Oyunu(Beceri Eğitimi)

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Bilişsel</u> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. <u>Sosyal Duygusal</u> 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.
MATERYAL	Küçük ebatta bir torba, aynı oyuncağın bir büyüğü bir küçüğü olacak şekilde değişik materyaller. Haşlanmış yumurtalar, plastik tabaklar
ÖĞRENME SÜRECİ	<ul style="list-style-type: none">• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara oturlar. Öğretmen ilgili çalışma sayfasını uygulamak üzere çocukları kitap çalışmasına yönlendirir. Çalışma sayfasındaki yönergeler takip edilerek öğrenme sağlanır. Öğretmen şu konuşmayı yaparak öğrencilerle çalışmasını devam ettirir. “ çocuklar benim elimde iki tane nesne var, ben bu nesneleri bir torbaya koymaya çalışacağım. Beni dikkatlice izlemenizi istiyorum, bunun hepimiz için ilgi çekici ve keyifli olacağını düşünüyorum, başlayalım mı? Evet şimdi bir tanesini torbaya koyuyorum.(öğretmen elindeki küçük nesneyi sadece küçük nesnenin sığabileceği torbaya koyar.) evet nesne torbaya girdi değil mi? Şimdi diğer nesneyi koyalım mı? (öğretmen elindeki büyük nesneyi sadece küçük nesnenin sığabileceği torbaya koyar.) Aaa çocuklar sanki ben bunu torbaya koymakta zorlanıyorum, neden olabilir sizce? Evet elimdeki nesne büyük ve bunu torbaya koyamadım, peki az önce koymuş olduğum nesne nasıldı? Küçüktü değil mi? Sizler de bunu denemek ister misiniz? Diyerek öğretmen öğrencilerin de denemesine deneyerek öğrenmesine fırsat verir.• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara oturlar. Öğretmen her bir çocuğa bir plastik tabak vererek içine soyulmaya hazır haşlanmış yumurta verir. Öncelikle öğretmen yumurta soyma beceri oyununu kendisi gösterir ve aşama aşama çocuklar da öğretmenin yaptığını gözlemleyerek yumurtalarını soymaya çalışır. Öğretmen soyma becerisini gösterirken bir taraftan da çocuklarla sohbet eder ve başlama ile bitirme arasında geçen zamanda devamlı çocukları beceri oyununda motive eder.
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	Haşlanmış yumurtaların çok sıcak olmamasına ve haşlanma sürelerinin hepsinin aynı ve yeterli düzeyde olmasına dikkat edilir.
DEĞERLENDİRME	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none">• Bana büyük bir hayvan söyleyebilir misin?• Bana küçük bir hayvan söyleyebilir misin?• Yumurta soyarken neler hissetmiştin, bana anlatır mısın?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Kırmızı balık kaç oyunu
Öğle Yemeği, Temizlik
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Tekerleme zamanı
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Kırmızı balık kaç oyunu –Tekerleme zamanı

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Sosyal Duygusal Gelişim Alanı 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.
MATERYAL	
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Kırmızı balık göldeee Kıvrıla kıvrıla yüzüyorrr Balıkçı hasan geliyorrr Oltasını atıyorrr</p> <p>Kırmızı balık dinleee Sakın yemi yemeee Balıkçı seni tutacakkk Sepetine atacakkk</p> <p>Kırmızı balık kaç! kaç! Kırmızı balık kaç! kaç! Kaç! kaç!</p> <p>Sözler dramatize edilerek çocuklar sırayla balıkçı ve balık olurlar ve oyuna devam edilir.</p> <p>Öğretmen masaları gerekli boyama malzemeleri ile hazırlar. Çocuklara boş kâğıtlar vererek parmak boyalar ile serbest resim yapmalarını ister. Her çocuğa ne resmi yaptığı sorulur. Resimler sergilenmek üzere panoya asılır.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Etkinliğimizde neler yaptık?• Etkinlik esnasında neler hissettiniz?
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Topu yakala oyunu
Öğle Yemeği, Temizlik
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Tekerleme
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Topu yakala oyunu-Tekerleme

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Dil Gelişimi 31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. Sosyal-Duygusal Gelişim 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
MATERYAL	top
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Çocuklar halka olur .Ayaklarını birbirine değmeyecek şekilde açarlar, belleri büküp ellerini dizlerine koyarlar, ebe seçilen çocuğun amacı topu arkadaşlarının ayakları arasından dışarıya yuvarlamaktır. Halkadaki çocuklar ayaklarını oynatmadan elleriyle topu yakalamaya çalışırlar.</p> <p>KARGA Karga karga “gak” dedi, “Çık şu dala bak” dedi, Karga seni tutarım, Kanadını yolarım. Tekerlemesi önce öğretmen sonra çocuklar tarafından sözlerine uygun hareketler yapılarak tekrar edilir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">Bugün oynadığımız oyunda ne kullanmıştık, en çok hoşuna ne gitmişti?Tekerlemeyi tekrar edelim.
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Renk Eşleştirme Oyunu
Öğle Yemeği, Temizlik
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Serbest çizgilerim
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Renk Eşleştirme Oyunu-serbest çizgilerim

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	<u>Bilişsel</u> 25.30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. Dil Gelişimi 25-30.4. Üç veya daha fazla sözcüklü cümleler kurar. Sosyal-Duygusal Gelişim 25-30.4. Basit kurallara uyar. 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
MATERYAL	Renk kartları, beyaz kağıt, farklı renklerde kalem
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Öğretmen ve çocuklar el ele tutuşarak bir halka oluştururlar. Sırayla bütün renk kartlarını çocuklara gösterir ve isimlerini söylerler. Ardından aynı renk kartlarından 5 tane gösterir ve ileri aşamada ise kartları karıştırarak çocuklardan elindeki kartın eşini bulmalarını ister. Oyunda her çocuğun görev alması sağlanıncaya kadar etkinliğe devam edilir.</p> <p>Öğretmen çocuklara birer tane beyaz kağıt verir. Her çocuğun kendi renkli kalemliğini dolabından almasını sağlar. Ve her çocuğun kağıdına renkli kalemleriyle serbest çizgiler çizmesini ister. Çocuklara ne çizdikleri sorularak çalışmaları panoda sergilenir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	-
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğretmen bir renk ismi söyler ve o renkte çocuklardan meyve ismi söylemelerini bekler.• Panoda sergilenen çalışmalar üzerinde çocuklarla konuşulur.
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Meyve zamanı
Öğle Yemeği, Temizlik
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Görsel dikkat oyunu
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Meyve zamanı-Görsel dikkat oyunu

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Bakım, Beslenme, Sağlık 25-30.3. Yardımsız ellerini yıkar. 31-36.2. Kirlettiği yeri temizlemeye çalışır. Sosyal-Duygusal Gelişim Alanı 31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.
MATERYAL	Evden kiraz getirilir. Tabak, peçete, kağıtlar
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Her çocuk evden getirdikleri meyveleri tabaklarını peçetelerini masasına oturarak hazırlar. Ellerini yıkadıktan sonra öğretmen kirazları tabağına hazırlar. Daha sonra öğretmen kirazların renginin ne olduğunu söylemelerini ister. Her çocuğun kendi meyvesini tüketmesi beklenir. Meyveler tüketildikten sonra peçeteler ile ağızlar silinir ve tabaklar toplanarak eller yıkanır.</p> <p>Öncelikle öğretmen oyunun kurallarını anlatır. Öğretmen çocuklara bir nesne resmi gösterir ve kâğıdın arkasını çevirdiğinde az önce ne görmüştük söyleyelim der. İleri aşamada iki tane nesne resmi gösterir ve neler görmüştük isimlerini söyleyelim der. Oyun nesne sayısı 3-4 tane olacak seviyeye kadar devam ettirilir. Yanılma durumlarında hatırlatıcı kelimeler ile çocuklar desteklenir. Sürece katılan çocuklar alkışlanır.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	Meyve zamanında çocuklara destek olunur. Resimler çocukların görebileceği şekilde konumlandırılır ve görseli hafızada tutabilecekleri kadar süre verilir.
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">Bugün tükettiğimiz meyvenin rengi neydi? Söyleyelim. <p>Görsel dikkat oyununda hangi nesneleri hatırlıyorsun?</p>
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Deney zamanı
- **Öğle Yemeği, Temizlik**
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Boyama zamanı
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Deney zamanı–Boyama zamanı

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Sosyal-Duygusal Gelişim Alanı 25-30.4. Basit kurallara uyar. Bilişsel Gelişim 31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.
MATERYAL	Plastik bardak, kibrit çöpü, ip
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Her çocuğa yetecek kadar plastik bardak ve kibrit çöpleri, ip masaya yerleştirilir. Bardakların alt kısımları delinir. Bir ip ve kibrit yardımıyla bardaklar birbirine bağlanır. Böylece bir telefon elde edilmiş olunur. Aradaki ipi gergin tutarak telefonla konuşulabilir.</p> <p>Öğretmen masalara a4 kâğıtlarını yan yana olacak şekilde sıralar ve bant yardımıyla sabitler. Ardından kâğıtların yanlarına boyaları bırakır ve her çocuğun boyalar ile önündeki kâğıda bir şey çizerek, yanındaki kâğıda geçer ve oraya da bir şey çizer ve her çocuk her kâğıda bir şey çizerek resim çalışması tamamlanır. Her kâğıtta herkese ait bir şey vardır. Daha sonra resimler panoya asılır ve çocukların kendi çizimlerini incelemelerine fırsat verilir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	Deney esnasında çocuklara destek olunur. Resim çalışmasında çocukların arasında mesafe olmasına ve rahatça çizimine fırsat verilir.
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Etkinliğimizde neler yaptık? <p>Etkinlik esnasında neler hissettiniz?</p>
UYARLAMA	

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :
Tarih :
Yaş Grubu : 24-36 Ay
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**
Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun
- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**
Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Mikrop oyunu
Öğle Yemeği, Temizlik
- **Dinlenme**
- **Ara Öğün, Temizlik**
- **Eğitim Zamanı:**
Yuvarlanma oyunu
- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**
Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini
bilgilendirilmesi.
- **Ayrılış:**
Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.
- **Genel Değerlendirme**

Mikrop oyunu-Yuvarlanma oyunu

Yaş Grubu: 24-36 Ay

GELİŞİM GÖSTERGELERİ	Sosyal-Duygusal Gelişim Alanı 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. Sosyal-Duygusal Gelişim Alanı 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
MATERYAL	
ÖĞRENME SÜRECİ	<p>Sayışma ile seçilen çocuk mikrop olur. Arkadaşlarına dokunarak onlara hastalık bulaştırmaya çalışır. Diğerleri de mikroptan kaçmaya çalışırlar. Hastalık kapan çocuk, hasta rolü yaparak yere oturur. En sona kalan çocuk diğer oyunda mikrop rolünü alır.</p> <p>Çocuklar 3-4'lü gruplara ayrılarak, halı üzerinde yuvarlanmaları söylenir. Oyun başlangıcında onlara “Şimdi kendinizi bir lastik top olarak düşünün ve sizi birisi yuvarlıyor” ifadesi kullanılarak oyuna başlanır. Oyun bitiminde çocuklara sorular yöneltilip(top gibi yuvarlanırken neler hissettin, seni kim yuvarlıyordu, nereye gidiyordun, nasıl bir toptun, hangi renktedin? vb.) duygu ve düşünceleri dinlenir.</p>
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	
DEĞERLENDİRME	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltebilir;</p> <ul style="list-style-type: none">• Sen hiç hasta oldun mu, neden hasta olmuştun?• Oyunda yuvarlanırken kendini ne gibi hissetmiştin?
UYARLAMA	