

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Deve Cüce Oynuyorum

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Kaşık Kukla Yapıyorum

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini  
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

**Deve Cüce Oynuyorum -Kaşık Kukla Yapıyorum**  
**Yaş Grubu: 24-36 Ay**

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<b>Sosyal-Duygusal Gelişim</b> 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. <b>Bilişsel Gelişim</b> 25-30.2. Çeşitli rollere girerek oyun oynar. 25-30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. 31-36.4. Yakın geçmişteki olayları hatırlar.
<b>MATERYAL</b>	Ahşap kaşıklar, parmak boya.
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklar çember şekilde otururlar.</li><li>• Öğretmen çocuklara deve hakkında ne bildiklerini sorar. Çocuklardan yanıtları aldıktan sonra daha önce hiç cüce görüp görmedikleri konusunda geçmişe dair onların hatırlamalarını sağlar. Ve deve ile cüceyi çocukların gözü önünde canlandırır. Deve dediğinde ayakta duracaklarını cüce dediğinde ise yerlerine oturacaklarını oyunun kuralı olarak açıklar. Yanılan çocuklara bir daha oyuna katılabilecekleri söylenerek çocuklar oyun dışına alınır.</li><li>• Çocuklar sandalyelerini alarak masalara otururlar.</li><li>• Öğretmen çocuklara ahşap kaşıkları vererek bununla neler yapılabileceğini sorar. Daha sonra parmak boyaları vererek kaşıklar üzerinde ağız göz burun yapmalarına fırsat verilir. Boyalar kuruduktan sonra kaşıkları kukla yaparak kukla oyunu oynamaları sağlanır.</li></ul>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	-
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Birlikte deve cüce oynamaya ne dersiniz?</li><li>• Kaşık kuklalar bir masa üzerinde sergilenir.</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Sepete Üç Oyuncak Atalım

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Dikdörtgen Oluyoruz

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini  
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

## Sepete Üç Oyuncak Atalım-Dikdörtgen Oluyoruz

Yaş Grubu: 24-36 Ay

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<b>Sosyal-Duygusal</b> 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. <b>Bilişsel</b> 25-30.1 Tek basamaklı sayıları ard arda söyler. 25-30.2. Çeşitli rollere girerek oyun oynar. <b>Dil</b> 31-36.4. Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder.
<b>MATERYAL</b>	Boş bir sepet, oyuncaklar
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<p>Öğretmen çocuklara şu şekilde bir konuşma yapar: çocuklar benim bir boş sepetim var, içine baktım oyuncak yok dışarıya baktım oyuncak çok. Sepetim oyuncak istiyor. Bir tane değil iki tane istiyor. Haydi şimdi boş sepetime üç tane oyuncak koyalım dedikten sonra uygulama yaparlar. Sonra sepeti tekrar boşaltarak her öğrencinin sepete üç oyuncak atması için fırsat verilir.</p> <p>Öğretmen çocuklara dikdörtgen oluyoruz oyunu oynayacaklarını söyler. Öğretmen sınıfın ortasına bir tane büyük dikdörtgen çizer. Köşelerine birer tane çocuk yerleştirir. Öğretmen köşelerde duran çocukların dikdörtgenin köşesini gösterdiğini ifade eder. Daha sonra çocuklar arasına dörder beşer çocuk (dikdörtgenin kenar uzunluklarına göre) yerleşir. Ve bir köşeden bir köşeye doğru yan yana dizilen çocukların durduğu yere de kenar ismi verildiğini söyler. Bütün bunlardan sonra dikdörtgenin dört kenar ve dört köşesinin olduğunu iki kenarının kısa, iki kenarının uzun olduğunu öğrendikleri için oyunda rol alan ve rol alması konusunda desteklenen tüm çocuklar alkışlanır.</p>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Etkinliğimizde neler yaptık?</li><li>Etkinlik esnasında neler hissettiniz?</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Dağınık Çizgiler

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Bardak İle Su Taşıma Oyunu

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini

bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

**Dağınık Çizgiler- Bardak İle Su Taşıma Oyunu**  
**Yaş Grubu: 24-36 Ay**

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<b><u>Bilişsel</u></b> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. <b><u>Sosyal Duygusal</u></b> 25.30.4.Basit kurallara uyar.
<b>MATERYAL</b>	Kalem, kağıt, boyalar, bardak, su
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara boyalarını ve resim kâğıtlarını vererek kağıt üzerinde serbest çizgiler çizmesini ister. Her çizgi bir diğerinin üzerine gelecek şekilde çizgiler oluştururlar. Çalışma sonunda öğretmen çocuklara çizdiğiniz çizgiler neye benziyor diyerek onların fikirlerini alır.</p> <p>Çocuklar sandalyelerine otururlar. Öğretmen çocuklara su bardaklarını göstererek su taşıma oyunu oynayacaklarını söyler. Önce bardağa az miktarda su koyulur ve bunu bir noktadan bir noktaya kadar taşımaları istenir. Daha sonra ikinci aşamada bardağın yarısı su koyulur ve o şekilde suyu taşımaları istenir. Daha sonra üçüncü aşamada bardak dolu halde suyu taşımaları istenir. Her durumda öğretmen çocuklara rehberlik eder ve başarımları konusunda öğretmen çocukları yüreklendirir. Başarılı bir şekilde su taşıyabilen tüm çocuklar alkışlanır.</p>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	Öğretmen çocuklara su bardağını elinden düşürme ihtimaline karşı daha sıkı tutmalarını ve dikkatli olmaları konusunda gerekli desteği sağlar.
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Su taşıma oyununda neler hissetmiştin bana anlatır mısın?</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Değerler Eğitimi- İyilik-Doğruluk

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

İyilik Yap İyilik Bul

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini  
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

Değerler Eğitimi- İyilik-Doğruluk- İyilik Yap İyilik Bul  
Yaş Grubu: 24-36 Ay

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<b>Dil Gelişimi</b> 31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. <b>Bilişsel</b> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. <b>Sosyal Duygusal</b> 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır. 31-36. 5. Grupla dans eder.
<b>MATERYAL</b>	Büyük kutu, süs malzemeleri
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<p>Çocuklarla birlikte bir kutu süslenir. Kutuya iyilik kutusu ismi verilir. Çocuklarla iyilik kavramı ile ilgili sohbet edilir. Ailelerden çocukların evde yaptığı iyilikleri yazarak okula göndermeleri sağlanır. Çocukların kendi yaptığı iyilikleri öğretmen okuyarak sözel olarak ödüllendirir. Çocuk yaptığı iyilik yazısını kutuya atar aynı zamanda öğretmen çocuklardaki güzel davranışları da yazarak kutuya atar.(Olumlu davranışların ön plana çıkarılarak pekiştirilmesi sağlanır)İyilik kutusu her ay veya uygun görülen zamanlarda açılır. En fazla iyilik yapan öğrenciler ödüllendirilir.</p> <p>Ardından “İyilik Yap İyilik Bul” şarkısını çocuklara dinletir.</p> <p>İyilik yap, iyilik bul Kim kazanmış kötülükten(2)</p> <p>Kötünün başına gelmedik olmaz Kimsenin ettiği kimseye kalmaz(2)</p> <p>İyilik yap, iyilik bul Kim kazanmış kötülükten(2)</p> <p>Kötünün başına gelmedik olmaz Kimsenin ettiği kimseye kalmaz(2)</p> <p>İyilik yap, (bilgi yelpazesi.net) iyilik bul Kim kazanmış kötülükten(2)</p>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	-
<b>DEĞERLENDİRME</b>	Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir; <ul style="list-style-type: none"><li>• Hangi iyilikleri yaptınız?</li><li>• Size iyilik yapıldığında neler hissettiniz?</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	



## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Labirentte Yürüme

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Sorumluluk Kazandırma Oyunu

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini  
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

**Labirentte Yürüme- Sorumluluk Kazandırma Oyunu****Yaş Grubu: 24-36 Ay**

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<b><u>Sosyal Duygusal</u></b> 25.30.4.Basit kurallara uyar. 31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.
<b>MATERYAL</b>	Koli bandı, çeşitli oyuncak ve materyaller(sorumlu olacağı bir şey), sorumluluk madalyası (öğretmen önceden hazırlar.)
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<p>Öğretmen sınıf içerisinde koli bantları ile yürünebilecek şekilde yollar oluşturur ve çocukların labirent içerisinde yürümeleri için gerekli hazırlığını yapar. Daha sonra çocuklara sınıf içerisinde yapılanlar hakkında fikir yürütmelerini ister. Gerekli cevaplar alındıktan sonra öğretmen çocuklara labirent içerisinde yürüme kurallarını açıklar. Yürüyebilecekleri alanların uçlarının daima açık olmasının gerektiği ve bu şekilde labirentin sonuna ulaşabileceklerini söyler. Ucu kapalı bir yola girdiklerinde o çocuğun labirentin dışına çıkmasını ister. Oyunu iyice gözlemlemesini ve tekrar oynayabileceğini söyler.</p> <p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara sorumluluk ile ilgili bilgi verir ve sorumluluk ile ilgili küçük bir oyun oynayacaklarını söyler. Öğretmen her çocuğa eve gidiş saatine kadar dolabında cebinde veya çantasında öğretmenin vereceği bir şeyi saklamalarını korumalarını ve tekrar eve gidiş saati geldiğinde öğretmene geri vermesi gerektiğini söyler. Başarılı olan çocuklara sorumluluk madalyası verilir. Başarılı olamayan çocuklara ise ertesi gün tekrar başarılı olabilmesi konusunda fırsat verilir.</p>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	-
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Labirentte yürürken neler hissettin?</li><li>• Sorumluluğunu aldığın şey neydi, sen bunu korumak için neler yaptın?</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Fasulye Aktarma Oyunu

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Pullu Meyve

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini  
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

## Fasulye Aktarma Oyunu- Pullu Meyve

Yaş Grubu: 24-36 Ay

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<b><u>Bilişsel</u></b> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. <b><u>Sosyal Duygusal</u></b> 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
<b>MATERYAL</b>	Kavanoz, kürek, fasulye, derin bir kase, sarı renkli pullar, yapıştırıcı
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<p>Çocuklar sandalyelerine otururlar. Öğretmen çocuklara fasulyeyi göstererek ne olabileceğini hakkında bir şeyler söylemelerini ister. Daha sonra fasulye aktarma oyunu oynayacaklarını ve oyunun aşamalarını kurallarını çocuklarla paylaşır. Her çocuğun sırayla kürek ile büyük kaseden fasulye alarak kavanoza aktarmasına fırsat verir. Her çocuk derin kâsedden fasulyeyi kürekle alır ve kavanoza boşaltır. Dolan kavanoz derin büyük kâsedeki diğer fasulyelerin yanına boşaltılır.</p> <p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara muz resmi çizilmiş bir kâğıt verir. Ve kâğıttaki meyveyi sarı renkli pullarla yapıştırma yoluyla oluşturmalarına fırsat verir. öğretmen çalışma esnasında çocuklara rehberlik eder. Sarı renk pul ile başka neler yapılabileceği konusunda çocukların fikirlerini alır.</p>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	-
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sen hiç fasulye yemeği yemiş miydin? Tadı nasıldı?</li><li>• Fasulye aktarma oyunu hoşuna gitti mi?</li><li>• Bana sarı renkli bir meyve söyler misin?</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Bizim Hikayemiz

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Katma Karıştırma Oyunu

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini  
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

**Bizim Hikayemiz- Katma Karıştırma Oyunu**  
**Yaş Grubu: 24-36 Ay**

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<b>Dil Gelişimi</b> 31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. <b>Bilişsel</b> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. <b>Sosyal Duygusal</b> 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
<b>MATERYAL</b>	Bardak, su, şeker, un, kahve, tatlı kaşığı
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<p>Çocuklar sandalyelerini alarak çember şeklinde otururlar. Öğretmen çocuklara bir hikaye oluşturacaklarını fakat bu hikayenin tamamen bizim hikayemiz olacağını söyler. Etkinliğin kuralı olarak şunları söyler: çocuklar sırayla her birimiz birer cümle bir şeyler söyleyeceğiz ve bizim söylediğimiz her cümle sanki birbirinin devamı olan bir hikayeye dönüşecek. Burada istediğimiz cümleyi söyleyebiliriz. Örnek: bugün hava çok güzel. Arkadaşım Ahmet bize gelecek. Gibi. Öğretmen her cümleyi hızlıca not eder ve hikayenin nasıl oluştuğunu çocuklara göstermek amacıyla çocukların hikayenin bütününü duymasını sağlamak için öğretmen hikayeyi çocuklara okur. Daha sonra istenilirse tekrar edilebilir.</p> <p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara katma karıştırma oyunu oynayacaklarını söyler. Bunun için gerekli malzemeleri sınıfın ortasına bir masa ya da sehpa üzerine koyar. Öncelikle bir bardak suya şeker katıp çocuklarla birlikte karıştırırlar. Çocuklar şekerin suda eridiğini gözlemlerler. Daha sonra bir bardak suya un katarlar ve karıştırdıklarında suyun renginin değiştiğini gözlemlerler. Daha sonra bir bardak suya kahve katarlar ve karıştırdıkça suyun renginin değiştiğini gözlemlerler. Uygulamalar planlanan zamana göre artırılabilir.</p>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	Katma karıştırma esnasında bardakların devrilmemesine dikkat edilir.
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sen bugün hikaye oluştururken neler söylemiştin, hatırlıyor musun?</li><li>• Bardakta en çok ne karıştırmak senin hoşuna gitti?</li><li>• Bardağa başka ne katıp karıştırmak senin hoşuna gider?</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Beceri Oyunu

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Tırtıl Yapıyorum

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini  
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

**Beceri Oyunu- Tırtıl Yapıyorum**  
**Yaş Grubu: 24-36 Ay**

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<b>Dil Gelişimi</b> 31-36.4. Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder. 31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. <b>Bilişsel</b> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. <b>Sosyal Duygusal</b> 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.
<b>MATERYAL</b>	Yumurta kolileri, sulu boya, renkli ipler, kağıt, delgeç
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<p>Çocuklar sandalyelerine otururlar. Öğretmen çocuklarla kenarları belirli sık aralıklarla delinmiş kâğıtlar ve bir de renkli ipler verir. çocuklar ellerindeki ipleri deliklerden geçirerek kağıdı süsleyeceklerdir. El becerisini geliştiren el göz koordinasyonunu sağlayan bu oyunda öğretmen çocuklara rehberlik eder.</p> <p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara 5-6 sıralı uzunlamasına tırtıl şeklindeki yumurta kolilerini verir. Çocuklara sulu boyalarını da vererek istedikleri gibi boyayabileceklerini söyler. Her çocuk tırtılını alarak masa üzerinde bir gezintiye çıkar. Öğretmen her bir çocuğun yanına gelerek şuan nerede olduğunu sorar. Çocuk bir ağacın tepesindeyim, bir taşın üzerindeyim gibi cevaplarla çevre gezintisinde olduğunu hissettirir.</p>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	-
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>İpleri kağıda dizerken neler hissettin, ne yapıyor olduğunu düşündün?</li><li>Yumurta kolisinden tırtıl yaparken neler hissettin, eğlenceli miydi, sen hangi renge boyamıştın?</li><li>Senin tırtılın nereye gezintiye çıkmıştı?</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	



## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Değerler Eğitimi- Sabır

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Sabreden Kazanır

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini  
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

**Değerler Eğitimi- Sabır- Sabreden Kazanır**  
**Yaş Grubu: 24-36 Ay**

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<p><b><u>Bilişsel</u></b> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.</p> <p><b><u>Sosyal Duygusal</u></b> 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.</p>
<b>MATERYAL</b>	
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<p>Çocuklara “Sevdiğiniz birisinin gelmesini beklerken neler hissedersiniz” diye sorulur. “Tıp” oyunu oynanır. Öğretmen tıp dedikten sonra bekleme sırasında konuşan ya da gülen öğrenciyi oyundan çıkar. Kazanan öğrenci gösterdiği sabırdan dolayı tebrik edilir.</p> <p>Öğretmen çocuklara “Sizler için renkli çıkartmalar aldım. Yalnız bir şartım var der. Şimdi almak isteyenler 1 tane, günün dersin ortasında almak isteyenler 2 tane, sonunda almak isteyenler ise 3 tane alacaklar der ve çocukların hangi zaman diliminde almak istedikleri not edilir. Çocukların isteğine göre çıkartmalar verilir ve dersin sonunda alanların sabırlı davrandığı ve kazancının çok ve daha güzel olduğu açıklanır. Olaylar karşısında da sabrın önemi vurgulanır.</p>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	-
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sabırlı olmak bugün ne kazandırdı?</li><li>• Tıp oyunu oynamak eğlenceli miydi?</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Üst Üste Taşıma Oyunu

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Nerede Kiminle Olmak İsterdin?

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini  
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

## Üst Üste Taşıma Oyunu-Nerede Kiminle Olmak İsterdin?

Yaş Grubu: 24-36 Ay

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<b>Dil Gelişimi</b> 31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder. <b>Bilişsel</b> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. <b>Sosyal Duygusal</b> 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.
<b>MATERYAL</b>	Büyük boy meyve suyu veya süt kutuları, boyalar
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<p>Çocuklar sandalyelerine otururlar. Öğretmen çocuklarla bir oyun oynayacaklarını söyler. Elllerinde büyük boy meyve suyu veya süt kutularını göstererek önce bunların boş halini bir tanesini sınıfın bir ucundan bir ucuna kadar taşıyacağız. Sonra üst üste iki meyve suyu veya süt kutusu koyup ikisini birlikte taşımaya çalışacağız. Son aşama olarak ise üç tane meyve suyu veya süt kutusunu üst üste koyup taşımaya çalışacağız. Katılım gösteren tüm çocuklar alkışlanır. Üst üste koyulan kutuları taşıma esnasında düşüren çocuklara yardım edilerek taşıma esnasında tekrar üst üste koyulup yarışa devam edilir.</p> <p>Öğretmen ve çocuklar hep birlikte el ele tutuşurlar. Her çocuktan şuan nerede olmak istediklerini sorar. Yanlarında kimin olmasını istediklerini düşünmelerini ister ve bunu masalara geçerek kağıda çizmelerini ister. Çizilen resimler panoda sergilenir.</p>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	-
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Üst üste kutuları taşıırken neler hissettin? Sen daha önce bir şeyler taşımış mıydın?Resimde neler çizmiştin, hatırlıyor musun, anlatmak ister misin?</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Dokun Hisset Oyunu

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Çubuklarla Üçgen

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini  
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

## Dokun Hisset Oyunu-Çubuklarla Üçgen

Yaş Grubu: 24-36 Ay

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<b><u>Bilişsel</u></b> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. <b><u>Sosyal Duygusal</u></b> 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.
<b>MATERYAL</b>	Sert yumuşak nesneler, torba, abeslang(ağız çubukları)
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<p>Çocuklar sandalyelerine otururlar. Öğretmen çocuklara içinde değişik nesnelerin olduğu bir torba ile karşılarına gelir. “çocuklar bu torbada bir şeyler olduğunu hissediyorum, bakın elimi içine koydum ve bazı nesnelere dokunuyorum sanki bir şeyler hissediyorum. Sizce bu torba boş mu dolu mu? Dolu cevabı alındıktan sonra torba içindeki nesnelere dokundukça bazılarının yumuşak bazılarının sert olduğunu hissediyorum. Siz de denemek ister misiniz dedikten sonra çocukların denemesine fırsat verilir.</p> <p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara abeslang ağız çubuklarını vererek örnekteki gibi üçgen şekilleri oluşturabileceklerini söyler. Üçgen şekli oluşturan çocuklara öğretmen yapıştırıcı verir ve çubukları kâğıt üzerine yapıştırmaları konusunda rehberlik eder.</p>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Senin torbada yakaladığın nesne nasıldı? Onun yakaladığında ne hissetmiştin?</li><li>• Abeslang, ağız çubuklarıyla bugün ne yapmıştık?</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

İyi Dinle Doğru Söyle Oyunu

### **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Yeşil Öğreniyorum

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini  
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

## İyi Dinle Doğru Söyle Oyunu-Yeşil Öğreniyorum

Yaş Grubu: 24-36 Ay

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<b>Sosyal Duygusal Gelişim</b> 25-30.4. Basit kurallara uyar. <b>Bilişsel Gelişim Alanı</b> 25-30.2. Çeşitli rollere girerek oyun oynar. 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. <b>İnce Motor</b> 31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer.
<b>MATERYAL</b>	Yeşil renkli nesneler, resim kağıdı, yeşil renk boya
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen çocuklara çember şeklinde oturmalarını söyler. Öğretmen çocukların yanına sıranın en başına oturur. Yanındaki çocuğa yavaşça bir kelime söyler.(örnek: masa) sesi duyan çocuk yanındaki çocuğa dinlediği şeyi doğru bir şekilde söylemeye çalışır. Oyun bu şekilde devam eder. En son çocuk dinlediği kelimeyi yüksek sesle herkese söyler. Kelime doğru bir şekilde duyulmuşsa tüm çocuklar alkışlanır. Ses yanlış aktarılmışsa daha dikkatli olmamız gerektiği söylenerek oyun baştan başlatılır.</li></ul> <p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara yeşil bir nesne göstererek evet elimdeki oyuncak yeşil. Bunun dışında yeşil yeşil çimenler yeşil , yeşil yeşil balon yeşil. Başka neler yeşil diyerek bir taraftan yeşil renkli olan nesne ve kavramları söyleyerek çocuklara diğer yeşil renkli nelerin olabileceği konusunda düşünmelerine yardımcı olur. Eğer çocuk benim oyuncağım yeşil, benim kalemim yeşil derse öğretmen himm kaleminin yeşil renkli olduğunu söylüyorsun diyerek yeşil kavramı üzerinde vurgu yapmış olacaktır. Ayrıca yeşil rengin hangi renklerin karışımı olduğunu da tahmin etmelerini ister. Öğretmen çocuklara birer kağıt verir ve yeşil renk kalemle daire çizmelerini ister. Minikler Kavramları Öğreniyor sayfa 10 yönergeler doğrultusunda yapılır.</p>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• İyi dinle doğru söyle oyununda sen hangi kelimeyi duymuştun?</li><li>• Senin yeşil renkli nelerin var, söylemek ister misin?</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	



## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Hamurdan 4 Yapıyoruz

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Dido İle Saymaca Boyamaca

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini  
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

## Hamurdan 4 Yapıyoruz-Dido İle Saymaca Boyamaca

Yaş Grubu: 24-36 Ay

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<b><u>Bilişsel</u></b> 25.30.1.Tek basamaklı sayıları art arda söyler. <b><u>İnce Motor</u></b> 25.30.1.Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur. <b><u>Sosyal Duygusal</u></b> 25.30.4.Basit kurallara uyar.
<b>MATERYAL</b>	Oyun hamuru
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çocuklar masalara otururlar.</li><li>• Öğretmen çocuklara oyun hamuru oynayacaklarını söyler. Ve oyun hamurlarını birer birer her çocuğa verir. Önce oyun hamurlarıyla yoğurma yöntemiyle istedikleri bir şeyi yapmalarına fırsat verir. Parmaklar yoğurma tekniği üzerinde iyice egzersiz yaptıktan sonra öğretmen rehberliğinde model olarak hamurlardan 4 rakamı yapılır ve çocuklar farklı renklerde hamurlarıyla 4 rakamı yaparlar. Hamurlarına 4 rakamını şekil verebilen çocuklar aferin tebrikler sözleriyle başarıları pekiştirilirken yapmakta zorlanan çocuklara ise destek verilir ve hamuru tekrar eski haline getirip modelde sunulan 4 rakamını tekrar izlemesine fırsat verilerek yeniden yapabileceği konusunda desteklenmiş olur.</li></ul> <p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalarına otururlar. Öğretmen çocuklara çalışma sayfasını uygulamak için kitaplarını verir. (Dido ile Sayıları Öğreniyorum sayfa 20-21-22) Dido ile saymaca boyamaca isimli çalışma çocuklarla birlikte yönergeler takip edilerek uygulanır.</p>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	-
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oyun hamuruyla en çok ne yapmayı seversin? Bugün oyun hamuruyla ne yapmıştık, söyler misiniz?</li><li>• Dido ile ne kadar saymıştık, siz bugün hangi rakamı gördünüz?</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Konuşsaydı Ne Söylerdi?

**Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Bir Sen Bir Ben

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini  
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

**Konuşsaydı Ne Söylerdi? Bir Sen Bir Ben**  
**Yaş Grubu: 24-36 Ay**

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<b><u>Bilişsel</u></b> 25.30.4. Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. <b><u>Sosyal Duygusal</u></b> 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.
<b>MATERYAL</b>	Beyaz resim kağıtları, boyalar, çeşitli peluş oyuncaklar
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<p>Çocuklar el ele tutuşarak çember oluştururlar. Öğretmen çocuklara elindeki peluş bir hayvanı göstererek ördek vak vak konuşsaydı ne söylerdi diyerek çocuklardan bir ördek konuşsaydı ne söyleyebileceği konusunda düşüncelerini alır. Her çocuğun konuşmasının ardından öğretmen o çocuğa hımm, ördeğin karnı acıktığını söylüyorsun. Hımm ördeğin yardıma ihtiyacı olduğunu söylüyorsun, peki ördek vak vaka soralım mı nasıl bir yardıma ihtiyacı var, bizden tam olarak nasıl bir yardım istiyor. Şeklinde konuşsaydı ne söylerdi oyunu her çocuğun katılımına fırsat verilecek şekilde devam ettirilir.</p> <p>Çocuklar sandalyelerini alarak masalara otururlar. Öğretmen çocuklara resim kâğıdı ve boyalarını verir. Kağıt üzerinde bir sen bir ben diyerek sırayla serbest çizgiler çizerler. Her çocuk istediği boya rengini kullanmakta serbesttir. Kuralımız, her seferinde çizgiyi diğer çizginin üzerinden geçecek şekilde çizmemiz gerekiyor. En son her çocuğun kâğıdına bakıp neler gördüğünü neye benzediğini anlatmaları istenir. Tamamlanan çalışmalar panoda sergilenir.</p>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	-
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bir sen bir ben çalışmasında en çok hoşuna giden neydi?</li><li>• Gökyüzündeki bulutlar konuşsaydı ne söylerdi?</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	

## TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Kurum Adı :  
Tarih :  
Yaş Grubu : 24-36 Ay  
Eğitimcinin Adı:

- **Geliş:**

Öğrenme merkezlerinde oyun/Serbest oyun

- **Grup Zamanı (Güne Başlangıç):**

Çember saati ile güne başlama ve oyun planlaması.

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Tavşan Zıp

- **Öğle Yemeği, Temizlik**

- **Dinlenme**

- **Ara Öğün, Temizlik**

- **Eğitim Zamanı:**

Zıp Zıp Zıpla

- **Grup Zamanı (Günü Değerlendirme):**

Çember saati ile günü değerlendirme çalışmaları, ev çalışmaları /materyal temini  
bilgilendirilmesi.

- **Ayrılış:**

Aile katılım çalışmalarının duyurulması/gidiş hazırlıkları.

- **Genel Değerlendirme**

**Tavşan Zıp- Zıp Zıp Zıpla**  
**Yaş Grubu: 24-36 Ay**

<b>GELİŞİM GÖSTERGELERİ</b>	<b><u>Bilişsel</u></b> 25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir. 31-36. 8. Basit şarkıları ezberler. <b><u>Sosyal Duygusal</u></b> 31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar. 31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.
<b>MATERYAL</b>	Müzik, şekilli kağıtlar
<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>	<p>Çocuklar sandalyelerini alarak çember şeklinde otururlar. Hep birlikte tavşan zıp şarkısını öğrenirler.</p> <p><b>TAVŞAN ZIP</b></p> <p>Su hendekte bir tavşan uyuyordu Uyuyordu Var mı sana sataşan Senin ile uğraşan Tavsan zıp tavşan zıp.</p> <p>Çocuklar el ele tutuşarak çember oluştururlar. Öğretmen herhangi bir müzik eşliğinde tüm çocukların tavşan olup sınıf içerisinde tavşan gibi zıp zıp zıplayabileceklerini söyler. Zıp zıplayan çocuklar yorulduğu zaman kendisine bir hendek bulur ve orada uyumaya başlar. öğretmen şu hendekte bir tavşan uyuyormuş, uyuyormuş. Var mı sana sataşan, seninle uğraşan tavşan zıp tavşan zıp dediğinde tavşanlar zıplamaya başlar.</p>
<b>GÜVENLİK ÖNLEMLERİ</b>	Tavşanı canlandıran çocukların zıplama esnasında birbirine çarpymasına dikkat edilir.
<b>DEĞERLENDİRME</b>	<p>Çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tavşan zıp şarkısını birlikte söylemeye ne dersin?</li><li>• Zıp zıp zıpla oyununda sen hangi hayvanı canlandırmıştın, tavşan olduğunda neler hissettin?</li></ul>
<b>UYARLAMA</b>	